ยุทธศาสตร์

สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 – 2574

3 ประเด็นยุทธศาสตร์ · 7 เป้าประสงค์ · 7 กลยุทธ์ · 19 ตัวชี้วัด

จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

สิงหาคม 2569

คำนำ

สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นส่วนราชการที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ควบคู่กับการดำเนินงานในนามของหน่วยงาน การจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ ระยะ 5 ปี ฉบับนี้ จึงมีเจตนารมณ์เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้ชัดเจน วัดผลได้ และสอดคล้องกับแผนระดับชาติ แผนของกระทรวง และแผนของมหาวิทยาลัย

การจัดทำยุทธศาสตร์ฉบับนี้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นฐาน ประกอบด้วย ผลตัวชี้วัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้อมูลโครงร่างองค์กร ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEx นโยบายของผู้อำนวยการ และตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอด โดยผ่านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การจัดลำดับความสำคัญ และพิจารณาร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้

จุดเน้นของยุทธศาสตร์ฉบับนี้คือการทำให้ระบบตัวชี้วัดใช้กำกับการดำเนินงานได้จริง โดยลดความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัดที่มุ่งผลลัพธ์เดียวกัน กำหนดนิยาม วิธีนับ และฐานคำนวณให้ชัดเจน รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าระหว่างปี เพื่อให้ปรับการดำเนินงานได้ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ ขอขอบคุณคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยฯ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์ฉบับนี้ และหวังว่าแผนฉบับนี้จะช่วยกำหนดทิศทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างเป็นรูปธรรม

สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
สารบัญตาราง	**ง**
สารบัญภาพ	**ฉ**
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	**ช**
ส่วนนำ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	**1**
1. ประวัติความเป็นมา	1
2. โครงสร้างองค์กรและการแบ่งส่วนงานภายใน	2
3. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	2
4. บุคลากรและงบประมาณ	3
5. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
6. โครงสร้างรายได้ที่หน่วยงานจัดหาเอง	4
7. บริบทการดำเนินงานของหน่วยงาน	4
ส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาองค์กร	**5**
1. หลักการและเหตุผล	5
2. ทิศทางและนโยบายการพัฒนา	5
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความเชื่อมโยงเชิงนโยบาย	**15**
1. หลักการและกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์	15
2. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	16
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพองค์กร	**18**
1. ผลการดำเนินงานและช่องว่างที่พบ	18
2. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน	18
3. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก	20
4. การกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix	21
5. ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์	22

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้	**23**
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลัก	23
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	24
3. แผนที่ยุทธศาสตร์	25
4. ตารางความเชื่อมโยงและค่าเป้าหมายรายปี	26
5. รายละเอียดรายประเด็นยุทธศาสตร์	28
ส่วนที่ 5 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามและประเมินผล	**31**
1. กลไกการขับเคลื่อน	31
2. การวางยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณประจำปี	31
3. การถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่หน่วยงานย่อย	31
4. กรอบโครงการ	32
5. ระบบการกำกับติดตามและประเมินผล	33
6. การทบทวนและปรับปรุง	34
7. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	35
ภาคผนวก	**36**
ผ.1 ตารางความสอดคล้องกับแผนทุกระดับ	36
ผ.2 ทะเบียนตัวชี้วัดและนิยามตัวชี้วัด (KPI Dictionary)	37
ผ.3 ทะเบียนความเสี่ยงและทะเบียนสมมติฐานของแผน	63
ผ.4 เอกสารอ้างอิงและมติที่เกี่ยวข้อง	66

สารบัญตาราง

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	**ช**
ตารางที่ 1 ภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2570 – 2574	ช
ส่วนนำ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	**1**
ตารางที่ 2 พัฒนาการของหน่วยงานตามลำดับเวลา	1
ตารางที่ 3 รายนามผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้	1
ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท	3
ตารางที่ 5 ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และข้อกำหนดสำคัญของแต่ละกลุ่ม	3
ตารางที่ 6 โครงสร้างรายได้ที่หน่วยงานจัดหาเอง ปีงบประมาณ 2569	4
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความเชื่อมโยงเชิงนโยบาย	**15**
ตารางที่ 7 ขั้นตอนการจัดทำยุทธศาสตร์	15
ตารางที่ 8 ช่องทางการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	16
ตารางที่ 9 สรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (รายละเอียดเต็มในภาคผนวก ผ.1)	17
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพองค์กร	**18**
ตารางที่ 10 การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths)	18
ตารางที่ 11 การวิเคราะห์จุดอ่อน (Weaknesses)	19
ตารางที่ 12 การวิเคราะห์โอกาส (Opportunities)	20
ตารางที่ 13 การวิเคราะห์อุปสรรค (Threats)	20
ตารางที่ 14 การแปลงผลวิเคราะห์ SWOT เป็นกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix	21
ตารางที่ 15 สรุปความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์	22
ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้	**23**
ตารางที่ 16 ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	24
ตารางที่ 17 แผนที่ยุทธศาสตร์ 4 ชั้น แสดงความเชื่อมโยงของเป้าประสงค์	25
ตารางที่ 18 ตารางความเชื่อมโยง	26

สารบัญตาราง

	หน้า
ส่วนที่ 5 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามและประเมินผล	**31**
ตารางที่ 19 ลำดับชั้นการเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ	31
ตารางที่ 20 การกระจายตัวชี้วัดตามหน่วยงานเจ้าภาพหลัก	31
ตารางที่ 21 กรอบโครงการ	32
ตารางที่ 22 การกำกับติดตามและประเมินผลแผน	33
ตารางที่ 23 เกณฑ์และกลไกการปรับปรุง	34
ภาคผนวก	**36**
ตารางที่ 24 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	36
ตารางที่ 25 ทะเบียนความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ พร้อมมาตรการและสัญญาณเตือน	63
ตารางที่ 26 ทะเบียนสมมติฐานของแผนและสัญญาณเตือนล่วงหน้า	65

สารบัญภาพ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาองค์กร	**5**
ภาพที่ 1 ระบบบริหารและจัดการทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	9

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้แบ่งเป็น 2 บริบท บริบทแรกคือการสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลงานและรายได้เป็นของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยฯ รับผิดชอบการขับเคลื่อนและจัดเก็บข้อมูล บริบทที่สองคือการดำเนินงานในนามของสถาบันวิจัยฯ ซึ่งรายได้เข้าบัญชีของหน่วยงานและเป็นทรัพยากรที่นำไปใช้บริหารจัดการได้ การแยกสองบริบทนี้จึงเป็นเงื่อนไขสำคัญของการพิจารณาตัวชี้วัดและตัวเลขทางการเงินในแผนฉบับนี้ให้ถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ฉบับนี้จึงกำหนดทิศทางไว้ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้วยงานวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางวัฒนธรรม 2) การพัฒนานักวิจัยสู่ความเป็นเลิศระดับสากล และ 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สมรรถนะสูงและทันสมัย ภายใต้ 7 เป้าประสงค์ 7 กลยุทธ์ และ 19 ตัวชี้วัด ชุดตัวชี้วัดนี้ปรับจากชุดเดิมโดยควบรวมตัวชี้วัดที่วัดผลลัพธ์เดียวกันและกำหนดกิจกรรมต้นทางเป็นข้อกำหนดของระบบงาน

การกำกับติดตามแผนใช้ระบบสามชั้น คือ (1) การประชุมติดตามโครงการรายเดือน (2) การทบทวนผลตัวชี้วัดและความเสี่ยงรายไตรมาส และ (3) การรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการรอบ 6 เดือนและ 12 เดือน โดยกำหนดให้ทบทวนแผนกลางรอบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2572 พร้อมกำหนดเงื่อนไขและกลไกการปรับแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อให้ปรับการดำเนินงานได้เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงโดยไม่ต้องรอรอบการทบทวนประจำปี

ตารางที่ 1 ภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2570 – 2574

ประเด็น	ชื่อประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้วยงานวิจัย บริการวิชาการและทุนทางวัฒนธรรม	3	3	9
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนานักวิจัยสู่ความเป็นเลิศระดับสากล	2	2	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สมรรถนะสูงและทันสมัย	2	2	5
รวม		**7**	**7**	**19**

ส่วนนำ

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1. ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ตั้งอยู่ที่อาคาร 4 ชั้น 2 เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ซึ่งพัฒนามาจากศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา และสำนักวิจัยและบริการวิชาการ ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 พัฒนาการของหน่วยงานตามลำดับเวลา

ช่วงเวลา	พัฒนาการของหน่วยงาน
2538	ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา วิทยาลัยครูยะลา
2538	เปลี่ยนเป็น สำนักวิจัยและบริการวิชาการ ตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538
2547	เปลี่ยนเป็น สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ตารางที่ 3 รายนามผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้

ช่วงเวลา	รายนามผู้อำนวยการ
2548 – 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ดำรงรักษ์
2552 – 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ สินธนา
2556 – 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ้งลาวัณย์ จันทรัตนา
2560 – 2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์
2564 – 2568	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา สุขจันทรา
2568 – 2572	รองศาสตราจารย์ ดร.ชินีเพ็ญ มะลิสุวรรณ

2. โครงสร้างองค์กรและการแบ่งส่วนงานภายใน

ปัจจุบันสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้แบ่งการดำเนินงานออกเป็นหน่วยงาน ดังนี้

2.1 สำนักงานผู้อำนวยการ

1) งานบริหารทั่วไป

2) งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น

3) งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4) ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ

5) สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

6) หน่วยงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

7) ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

2.2 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

1) งานบริหารทั่วไป

2) งานอนุรักษ์และเผยแพร่

2.3 ศูนย์วิทยาศาสตร์

1) งานบริหารทั่วไป

2) งานบริการและเผยแพร่

ทั้งนี้ สถาบันวิจัยฯ อยู่ระหว่างทบทวนโครงสร้างเพื่อรองรับภารกิจในสำนักงานผู้อำนวยการที่เพิ่มขึ้นในระยะแผนฉบับนี้ โดยโครงสร้างที่เสนอประกอบด้วย 4 งาน ดังนี้

1) งานบริหารทั่วไป

2) งานวิจัยและเผยแพร่

3) งานบริการวิชาการ

4) งานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

3. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.1 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 10

3.2 พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 (TRIUP Act)

3.3 พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562

4. บุคลากรและงบประมาณ

สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 40 คน จำแนกตามประเภทดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการ สายวิชาการ	1
ข้าราชการ สายสนับสนุน	-
พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ	7
พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน	18
พนักงานราชการ	3
พนักงานสัญญาจ้าง	11
รวมทั้งสิ้น	**40**

5. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ 5 ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และข้อกำหนดสำคัญของแต่ละกลุ่ม

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บทบาท	ข้อกำหนดสำคัญ	ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง
นักวิจัย และอาจารย์มหาวิทยาลัย	ผู้รับบริการหลัก	- เข้าถึงแหล่งทุนได้ - ระบบสนับสนุนการวิจัยที่รวดเร็ว - การรับรองจริยธรรมการวิจัยที่ทันเวลา - ช่องทางเผยแพร่ผลงาน	- SRDI-10 - SRDI-11 - SRDI-12 - SRDI-15
ชุมชนและครัวเรือน ในพื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	- เทคโนโลยีที่ใช้ได้จริง - รายได้ที่เพิ่มขึ้น - การถ่ายทอดที่ต่อเนื่อง	- SRDI-04 - SRDI-05 - SRDI-09
ผู้ประกอบการ และภาคเอกชน	ผู้รับบริการ/ พันธมิตร	- ผลตรวจวิเคราะห์ที่เชื่อถือได้และรับรองตามมาตรฐาน - เทคโนโลยีพร้อมใช้ - เงื่อนไขการอนุญาตใช้สิทธิที่ชัดเจน	- SRDI-01 - SRDI-02 - SRDI-03 - SRDI-13
บุคลากรของสถาบันวิจัยฯ	ผู้ปฏิบัติ	- ความก้าวหน้าในสายอาชีพ - การพัฒนาสมรรถนะ - ความชัดเจนของภาระงาน	- SRDI-18 - SRDI-19

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บทบาท	ข้อกำหนดสำคัญ	ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง
เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	พันธมิตร	- กิจกรรมร่วมที่เกิดขึ้นจริง - การแบ่งปันทรัพยากรและองค์ความรู้	SRDI-07
มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต้นสังกัด	ผู้กำกับนโยบาย	- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ถ่ายทอด - รายงานที่ตรวจสอบได้ตามรอบ	ทุกตัวชี้วัดในบริบทที่ 1

6. โครงสร้างรายได้ที่หน่วยงานจัดหาเอง

โครงสร้างรายได้ที่หน่วยงานจัดหาเองในปีงบประมาณ 2569 รวมทั้งสิ้น 994,375 บาท ดังนี้

ตารางที่ 6 โครงสร้างรายได้ที่หน่วยงานจัดหาเอง ปีงบประมาณ 2569

ช่องทางรายได้	จำนวนเงิน (บาท)	สัดส่วน (ร้อยละ)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
บริการตรวจวิเคราะห์ทดสอบทางวิทยาศาสตร์	678,725	68.26	ศูนย์วิทยาศาสตร์
ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์วารสารวิชาการ	208,000	20.92	งานวารสารวิชาการ
บริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	107,650	10.83	ศูนย์วิทยาศาสตร์
รวมทั้งสิ้น	**994,375**	**ร้อยละ 100**	

7. บริบทการดำเนินงานของหน่วยงาน

บริบทที่ 1 กลไกขับเคลื่อนงานของมหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่ขับเคลื่อนพันธกิจด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ผลงานและรายได้เป็นของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยฯ รับผิดชอบการขับเคลื่อน ประสานงาน และจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย

บริบทที่ 2 ดำเนินการเอง

ให้บริการและจัดหารายได้ในนามของสถาบันวิจัยฯ ผ่านหน่วยงานย่อยในสังกัด รายได้ดังกล่าวเป็นทรัพยากรที่หน่วยงานนำไปใช้บริหารจัดการได้ ผลการดำเนินงานในบริบทนี้ใช้พิจารณาความมั่นคงทางการเงินและความสามารถในการพึ่งพาตนเองของหน่วยงาน

ส่วนที่ 1

ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาองค์กร

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยและทิศทางการพัฒนาองค์กรการสนับสนุนงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษานั้น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ได้กำหนดนโยบายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์คือ “เตรียมคนไทย แห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ฉบับนี้ คำนึงถึงทิศทาง เชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ (2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม (3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ (4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้มีการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาจัดทำเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่สอดคล้อง กับภารกิจในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและพร้อมด้วยคุณลักษณะทั้ง 4 ประการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามพระราโชบาย มุ่งผลิตครูคุณภาพและพัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการศึกษา ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีการวิเคราะห์และประเมินอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังต้องให้ความสำคัญกับการสื่อสาร การบูรณาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทั้งภายในมหาวิทยาลัย นอกมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยกันเอง

2. ทิศทางและนโยบายการพัฒนา

2.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย

1.1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

1.2) ยึดมั่นในศาสนา

1.3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

1.4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย

2.1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่ว ดี

2.2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

2.3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

2.4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) มีงานทำ - มีอาชีพ ประกอบด้วย

3.1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

3.2) การฝึกฝนอมรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และ ครอบครัว

4) เป็นพลเมืองที่ดี ประกอบด้วย

4.1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2) ครอบครัว สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงาน อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์ การย้ายขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ และภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนา อย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.3 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ โดยมุ่งบูรณาการพลังของสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วน ต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และทิศทางการพัฒนาประเทศ ตลอดจนยกระดับความสามารถในการแข่งขัน การพึ่งพาตนเอง การลดความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ของกรอบนโยบายฯ คือ “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่อนาคต”

ภายใต้วิสัยทัศน์ดังกล่าว กำหนดทิศทางการพัฒนาไว้ 4 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

มุ่งใช้การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกลไกเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ยกระดับความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตลอดจนเสริมสร้างศักยภาพในการพึ่งพาตนเองของประเทศอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

มุ่งสร้างฐานองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมขั้นแนวหน้า รวมถึงเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อเตรียมประเทศให้สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีใหม่และรองรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

มุ่งพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ยกระดับขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัย ตลอดจนปรับบทบาทและระบบบริหารจัดการให้สามารถตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 หน่วยงานบริหารและจัดการทุนวิจัย

ระบบการสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมของประเทศมีกลไกหน่วยบริหารและจัดการทุน (Program Management Unit: PMU) และหน่วยงานให้ทุนเฉพาะด้าน ทำหน้าที่บริหารจัดการทุนตามเป้าหมายและแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

ในปี พ.ศ. 2569 ได้มีการปรับโครงสร้างกลไกการบริหารทุน โดยจัดตั้ง สำนักงานเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่ (องค์การมหาชน) หรือ รวพ. เพื่อเป็นกลไกที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการทุน การเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรม และ การผลักดันผลงานไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีหน่วยบริหารและจัดการทุนเฉพาะด้าน 3 หน่วยอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ได้แก่ บพท. (PMU-A) บพค. (PMU-B) และ บพข. (PMU-C)

1) สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สนอว.)

มีหน้าที่ในการกำหนดทิศทาง นโยบายการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ โดยเชื่อมโยงบูรณาการกับด้านการอุดมศึกษา ตลอดจนการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ ระบบการจัดสรรงบประมาณ ววน. กำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบ ววน. และการติดตามประเมินผลการดำเนินการให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีเอกภาพ ทั้งนี้ สภานโยบาย จะมีสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ทำหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการและงานธุรการ รวมถึงสนับสนุนการดำเนินงานของสภานโยบาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและการบูรณาการด้านการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามนโยบาย ที่สภานโยบายกำหนด

2) คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.)

มีบทบาทในการเสนอแนะนโยบาย และแผนด้านววน. กรอบวงเงินงบประมาณ และระบบจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนด้าน ววน. แก่สภานโยบาย และทำหน้าที่บริหารกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานในระบบ ววน. รวมถึงกำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการทำงานของหน่วยงาน และกำกับติดตามการดำเนินการของหน่วยงานระบบ ววน. ให้สอดคล้องกับแผนด้าน ววน. ที่กำหนดไว้ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ทำหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการและงานธุรการ รวมถึงสนับสนุนการดำเนินงานของ สกสว. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนระบบการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศในทุกด้านให้เกิดองค์ความรู้ นโยบายสาธารณะ ตลอดจนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมเพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืนโดยการดำเนินงานของ สกสว. จะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการอำนวยการ สกสว. เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

มีหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับ การสนับสนุนจากกองทุน และติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสกสว. และหน่วยงานในระบบ ววน. ที่ได้รับการสนับสนุน ตลอดจนการรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมข้อเสนอแนะต่อ กสว. เพื่อเสนอสภานโยบาย

4) หน่วยงานบริหารและจัดการทุนวิจัย (Program Management Unit, PMU)

ทำหน้าที่ให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์งานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนด้าน ววน. และบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่

ก่อให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวมของประเทศประกอบไปด้วย 9 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) สำนักงานพัฒนา การวิจัยการเกษตร (สวก.) และสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) หน่วยบริหารและจัดการทุน ด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สถาบันวัคซีน

5) หน่วยปฏิบัติการด้านการปฏิรูประบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ทั้งในและนอกกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้แก่

5.1) หน่วยงานที่ทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม

5.2) หน่วยงานด้านมาตรวิทยา มาตรฐาน การทดสอบและบริการคุณภาพ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5.3) หน่วยงานด้านการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

5.4) หน่วยงานซึ่งเป็นผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย หมายรวมถึง หน่วยงาน ภาครัฐ สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาคเอกชน มูลนิธิ และสมาคม ซึ่งเป็นไปตามที่สภานโยบายประกาศกำหนด



ภาพที่ 1 ระบบบริหารและจัดการทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Program Management Unit : PMU)

2.5 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ระยะ 20 ปี

1) วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2) พันธกิจ

2.1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2.2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

2.4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3) ประเด็นยุทธศาสตร์

3.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

(1) สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้นระยะกลางและระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

(2) บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

(3) บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

3.2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์

(1) ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิต ให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(2) พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

(3) บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์นักศึกษาศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ (3.1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (3.2) มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง (3.3) มีงานทำมีอาชีพ และ (3.4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

(4) จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ (1)-(3) โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา(Timeline) ในการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

(1) ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

(2) พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

(3) พัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

(4) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

(5) ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ (5.1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (5.2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง (5.3) มีอาชีพมีงานทำ และ (5.4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

(6) จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofileอย่างเป็นรูปธรรมโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ(Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

3.4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

(2) เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

(3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

(4) ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

2.6 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2570–2574) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

1) ปรัชญา

สร้างพลังปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชายแดนใต้

2) วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้ เป็นเลิศในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสู่สากล

3) พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

3.1) การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่เป็นนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและมีความเป็นสากล

3.2) การสร้างสรรค์ ผลิต รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3) การบริการวิชาการและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3.4) การทำนุบำรุง อนุรักษ์ ส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรม และสร้างความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

4) วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจการ ดังนี้

4.1) จัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีสมรรถนะ มีความสามารถแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยหลักคุณธรรมได้อย่างมีความสุข

4.2) วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา การพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างมูลค่าและทุนทางสังคม อันจะนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม การลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำให้แก่ชุมชนท้องถิ่น และประเทศ

4.3) ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและสังคม เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพและมาตรฐานชีวิตที่ดี มีความพอเพียง มีความเข้มแข็งและพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.4) บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว สู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5) ประเด็นยุทธศาสตร์

5.1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5.4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างพลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้เพื่อสันติสุข

5.5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สู่มหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง ทันสมัย และยั่งยืน

2.7 แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

1) สร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

2) การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อ ขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based Economy

3) การทำงานแบบจตุรภาคี (Quadruple Helix)

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดอยู่ในมหาวิทยาลัย กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือ ชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) โดยมุ่งสู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายดังนี้

3.1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชน และประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในชุมชน

3.2) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่

3.3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน

3.4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า

3.5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ประกอบด้วย 7 ด้าน ดังนี้

1) ด้านที่ 1 การศึกษา

1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในระดับต่ำสุดของประเทศ

1.2) การอ่านออกเขียนได้

1.3) อัตราการเกิดของประชากรสามจังหวัดชายแดนใต้

1.4) คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรัฐและเอกชน

1.5) สัดส่วนของเด็กที่อยู่ในและนอกระบบ

2) ด้านที่ 2 การท่องเที่ยว

2.1) เร่งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่ซบเซา

2.2) เร่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และโครงสร้างพื้นฐานของแหล่ง ท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานและครบวงจร

2.3) เร่งสร้างความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัย ความมั่นคง ในพื้นที่

2.4) เร่งสร้างจิตสำนึกรักษ์ ความรับผิดชอบต่อระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยวสู่นักท่องเที่ยวให้มากขึ้น

3) ด้านที่ 3 สาธารณสุข

3.1) การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2) ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านสุขภาพ

4) ด้านที่ 4 เศรษฐกิจ อาชีพ และรายได้

4.1) การพัฒนาการค้าชายแดน

4.2) การลงทุนอุตสาหกรรม

4.3) การพัฒนาผู้ประกอบการ

4.4) เศรษฐกิจฮาลาล

4.5) ผลกระทบด้านเศรษฐกิจจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

5) ด้านที่ 5 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.1) ทรัพยากรชีวภาพ

5.2) ทรัพยากรกายภาพ

5.3) สถานการณ์ปัญหาและสิ่งแวดล้อม

6) ด้านที่ 6 สังคม ศิลปวัฒนธรรม และความมั่นคง

6.1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

6.2) ข้อมูลสารสนเทศ

6.3) ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

7) ด้านที่ 7 เกษตร อาหาร พลังงาน

7.1) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร โดยใช้องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม

7.2) พัฒนาศักยภาพเกษตรกร กลุ่ม เครือข่าย สถาบันเกษตรกร ผู้ประกอบการ

7.3) ส่งเสริมอุตสาหกรรมต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

7.4) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์สินค้าด้านการเกษตร

7.5) ส่งเสริมช่องทางการตาด และสร้างตราสินค้า ผลผลิตทางการเกษตรที่ เป็นอัตลักษณ์เพื่อเพิ่มมูลค่า

ส่วนที่ 2
กรอบแนวคิดและความเชื่อมโยงเชิงนโยบาย

1. หลักการและกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ฉบับนี้มีกรอบระยะยาว 5 ปี และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีซึ่งเป็นกรอบระยะสั้น 1 ปี โดยทบทวนแผนเมื่อสิ้นปีงบประมาณทุกปี และทบทวนกลางรอบในปี พ.ศ. 2572

ตารางที่ 7 ขั้นตอนการจัดทำยุทธศาสตร์

ขั้นที่	กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์	ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้างานทุกหน่วยงานย่อย และผู้แทนบุคลากร	ผู้อำนวยการ สวพ.ชต.
2	ทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนฉบับก่อนหน้า	วิเคราะห์ผลตัวชี้วัดปี 2569 จากระบบ SRDI-STAR และระบุช่องว่างที่ต้องปิดในแผนฉบับใหม่	งานบริหารทั่วไป
3	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	ใช้เครื่องมือ SWOT และ TOWS Matrix ประกอบกับการทบทวนโครงร่างองค์กร (OP) ในรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEx และแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง	คณะทำงานจัดทำแผน
4	รับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รับฟังผ่านช่องทางที่กำหนดไว้ในตารางการมีส่วนร่วม ครอบคลุมนักวิจัย ผู้รับบริการ ชุมชนเป้าหมาย เครือข่ายความร่วมมือ และบุคลากรภายใน	ทุกหน่วยงานย่อย
5	ยกร่างแผนและชุดตัวชี้วัด	สังเคราะห์ตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดลงมาและตัวชี้วัดตามนโยบายผู้อำนวยการเข้าด้วยกัน โดยควบรวมตัวชี้วัดที่มีผลปลายน้ำเดียวกัน และจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัดทุกตัว	คณะทำงานจัดทำแผน
6	ประชุมพิจารณาร่างแผนระดับหน่วยงาน	นำร่างแผนเข้าที่ประชุมย่อยเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	ผู้อำนวยการและคณะทำงาน
7	เสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ	เสนอแผนยุทธศาสตร์ คำอธิบายตัวชี้วัด และแนวทางการบริหารจัดการรายได้ ต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้	ผู้อำนวยการ
8	ประกาศใช้และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ	ประกาศใช้แผน ถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่หน่วยงานย่อยและรายบุคคล จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และเริ่มรายงานผลตามรอบที่กำหนด	ผู้อำนวยการและหัวหน้างาน

ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ 8 ช่องทางการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการรับฟัง	ประเด็นที่นำไปใช้
นักวิจัยและอาจารย์ของมหาวิทยาลัย	- คลินิกวิจัย - ระบบ YRU-RIS - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- SRDI-10 - SRDI-11 - SRDI-12 - SRDI-15
ชุมชนและครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย	- เวทีประชาคม - การลงพื้นที่ - แบบสำรวจรายได้ก่อน-หลัง	- SRDI-04 - SRDI-05 - SRDI-09
ผู้ประกอบการและภาคเอกชน	- บริการตรวจวิเคราะห์ - เวทีจับคู่ธุรกิจ	- SRDI-01 - SRDI-02 - SRDI-03 - SRDI-13
บุคลากรของสถาบันวิจัยฯ	- ประชุมบุคลากร - แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) - สำรวจความผูกพัน	- SRDI-18 - SRDI-19
เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	- บันทึกความเข้าใจ (MOU/MOA) - การประชุมเครือข่าย	- SRDI-07
มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต้นสังกัด	- คำรับรองการปฏิบัติราชการ - รายงานผลรายไตรมาส - ระบบ SRDI-STAR	ทุกตัวชี้วัดในบริบทที่ 1

2. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แผนของหน่วยงานภาครัฐต้องแสดงความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 คือยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 คือแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยความสอดคล้องของแผนฉบับนี้ปรากฏในภาคผนวก ผ.1 และสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 9 สรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (รายละเอียดเต็มในภาคผนวก ผ.1)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สวพ.ชต.	แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนระดับ 2 แผนแม่บทฯ	แผนระดับ 3 แผนปฏิบัติราชการ มรย.
ประเด็นที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี - ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	แผนแม่บทฯ - ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม - แผนย่อยด้านเศรษฐกิจ	แผนปฏิบัติราชการ มรย. - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (YRU03-01 ถึง YRU03-05)
ประเด็นที่ 2	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี - ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนแม่บทฯ - ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม - แผนย่อยด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	แผนปฏิบัติราชการ มรย. - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (YRU03-01 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ)
ประเด็นที่ 3	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี - ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	แผนแม่บทฯ - ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	แผนปฏิบัติราชการ มรย. - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 (YRU05-01 บริการดิจิทัล YRU05-02 ตำแหน่งสูงขึ้น และYRU05-04 รายได้ที่เพิ่มขึ้น)

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพองค์กร

1. ผลการดำเนินงานและช่องว่างที่พบ

การทบทวนผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2569 พบว่าหน่วยงานมีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก แต่ยังมีช่องว่างสำคัญที่แผนฉบับนี้ต้องปิด ได้แก่

1.1 รายได้ที่หน่วยงานจัดหาเองมาจากหน่วยงานย่อยเพียง 2 หน่วยงาน

1.2 ตัวชี้วัดจำนวนมากยังไม่มีค่าฐานที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ประเมินไม่ได้ว่าค่าเป้าหมายท้าทายเพียงพอหรือไม่

1.3 คำอธิบายตัวชี้วัดเดิมยังไม่ระบุขอบเขตการนับและตัวหารให้ชัดเจน

1.4 โครงสร้างพื้นฐานด้านมาตรฐาน ทั้งห้องปฏิบัติการและวารสารวิชาการ ยังไม่ได้รับการรับรองในระดับที่เปิดโอกาสทางรายได้ใหม่

2. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

2.1 จุดแข็ง (Strengths)

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths)

รหัส	ประเด็น	รายละเอียด
S1	ระบบนิเวศวิจัยครบวงจรในหน่วยงานเดียว	มีทั้งกองทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ทรัพย์สินทางปัญญา วารสารวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ และศูนย์ศิลปวัฒนธรรม อยู่ภายใต้การบริหารเดียวกัน ส่งผลให้ส่งมอบบริการแบบครบวงจรได้
S2	ศูนย์กลางทรัพย์สินทางปัญญาบนฐานทุนวัฒนธรรมมลายู	เป็นความได้เปรียบที่คู่แข่งเลียนแบบได้ยาก เพราะผูกกับบริบทวัฒนธรรมเฉพาะพื้นที่
S3	ฐานทรัพยากรชีวภาพหุบเขาลำพญาและศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.	เป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. แห่งเดียวในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับพระราชานุญาตให้จัดตั้ง
S4	อัตลักษณ์การผลิตครูและเครือข่ายโรงเรียนในพื้นที่	เป็นฐานความร่วมมือที่เข้าถึงโรงเรียนในสามจังหวัดได้จริง
S5	โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลวิจัย YRU-RIS	มีระบบสารสนเทศวิจัยครบวงจร
S6	วารสารวิชาการทุกฉบับอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	เป็นฐานที่พร้อมยกระดับสู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

รหัส	ประเด็น	รายละเอียด
S7	ศูนย์วิทยาศาสตร์และงานวารสารเป็นหน่วยงานต้นแบบด้านการจัดหารายได้	สองหน่วยนี้สร้างรายได้ให้หน่วยงานได้จริง
S8	ความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนสูงกว่าเกณฑ์มหาวิทยาลัย	เข้าสู่ตำแหน่งระดับชำนาญการร้อยละ 52.94 (9 จาก 17 คน) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 45

2.2 จุดอ่อน (Weaknesses)

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์จุดอ่อน (Weaknesses)

รหัส	ประเด็น	รายละเอียดและนัยต่อการวางแผน
W1	ทุนวิจัยกระจุกตัวที่นักวิจัยหน้าเดิม	โครงสร้างนักวิจัยเอียงไปทางรุ่นใหม่และรุ่นกลาง ทำให้ฐานผู้อำนวยการแผนและหัวหน้าโครงการไม่ขยาย
W2	ห้องปฏิบัติการยังไม่ได้รับการรับรอง ISO/IEC 17025	ทำให้รับงานตรวจวิเคราะห์ที่ต้องใช้ผลรับรองตามกฎหมายไม่ได้ จำกัดฐานลูกค้าและราคาบริการ
W3	วารสารวิชาการยังไม่เข้าฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	จำกัดการดึงดูดบทความจากภายนอกและอัตราค่าธรรมเนียมตีพิมพ์
W4	ทุนทางวัฒนธรรมบางส่วนยังไม่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้	มีองค์ความรู้และผลงานสร้างสรรค์ แต่ยังไม่แปลงเป็นรายได้หรือมูลค่าทางเศรษฐกิจอย่างเป็นระบบ
W5	รายได้ที่จัดหาเองมาจากหน่วยงานย่อยเพียง 2 หน่วยจาก 8 หน่วย	ศูนย์วิทยาศาสตร์ร้อยละ 79.08 และงานวารสารร้อยละ 20.92 หน่วยงานย่อยที่เหลือยังไม่มีรายได้เข้าระบบ
W6	ตัวชี้วัดปี 2569 บางตัวยังไม่มีค่าฐาน	ส่งผลให้ประเมินไม่ได้ว่าค่าเป้าหมายท้าทายหรือหย่อนเกินไป และขาดข้อมูลแนวโน้มสำหรับเกณฑ์ EdPEx หมวด 7
W7	บุคลากรบางส่วนไม่เป็นไปตามโครงสร้าง	บุคลากรสายสนับสนุน 3 คนอยู่นอกกรอบโครงสร้าง ทำให้ความมั่นคงในตำแหน่งและเส้นทางความก้าวหน้าไม่ชัดเจน

3. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์โอกาส (Opportunities)

รหัส	ประเด็น	รายละเอียดและนัยต่อการวางแผน
O1	นโยบายและแผนด้าน อววน. ให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	แผนด้าน ววน. และแผนด้าน อววน. กำหนดให้ผลงานวิจัยต้องนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ตรงกับทิศทางของแผนฉบับนี้
O2	พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564	เปิดทางให้มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของผลงานวิจัยที่ได้รับทุนรัฐและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ เป็นฐานกฎหมายของกลไก Spin-off
O3	แหล่งทุนภายนอกจากหน่วยบริหารและจัดการทุน (PMU) ของประเทศ	มีช่องทางทุนที่หลากหลายและมีวงเงินสูงกว่าทุนภายใน
O4	แผนพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และแผน ศอ.บต. ระยะ 5 ปี	สร้างความต้องการงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
O5	กระแสเศรษฐกิจสร้างสรรค์และ Soft Power บนฐานวัฒนธรรม	เปิดตลาดให้ผลิตภัณฑ์และบริการบนฐานทุนวัฒนธรรมมลายู เช่น ผ้าบาติก ผ้าทอ ชุดการแสดงสร้างสรรค์
O6	การจัดอันดับ THE Impact Rankings และเป้าหมาย SDGs	มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวชี้วัด YRU05-05 ทำให้งานวิจัยเชิงพื้นที่มีเวทีแสดงผลระดับสากล

อุปสรรค (Threats)

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์อุปสรรค (Threats)

รหัส	ประเด็น	รายละเอียดและนัยต่อการวางแผน
T1	งบประมาณวิจัยพื้นฐานถูกปรับลดและรายได้มหาวิทยาลัยลดลง	กระทบทรัพยากรที่จัดสรรให้หน่วยงานโดยตรง
T2	นโยบายตรึงอัตรากำลังของภาครัฐ	ทำให้เพิ่มอัตรากำลังตามภาระงานที่เพิ่มขึ้นไม่ได้ และเส้นทางความก้าวหน้าสายสนับสนุนมีข้อจำกัด
T3	การแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในพื้นที่	มหาวิทยาลัยในพื้นที่ที่มีทรัพยากรวิจัยสูงกว่าแข่งขันในแหล่งทุนเดียวกัน
T4	สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	กระทบการลงพื้นที่ การจัดกิจกรรม และการดึงดูดความร่วมมือจากภายนอก
T5	ภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวกระทบกำลังซื้อบริการวิชาการ	ส่งผลให้รายได้จากบริการตรวจวิเคราะห์และการอบรมเติบโตยากขึ้น

4. การกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix

กลยุทธ์ทุกข้อในแผนฉบับนี้เชื่อมโยงกับคู่ปัจจัยจากการวิเคราะห์ SWOT ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 การแปลงผลวิเคราะห์ SWOT เป็นกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix

ประเภทกลยุทธ์	คู่ปัจจัย	กลยุทธ์ที่ได้	กำหนดเป็น
กลยุทธ์เชิงรุก (จุดแข็ง × โอกาส)	S2·S6 × O2·O5	จัดตั้งและขับเคลื่อนกลไกบริหารจัดการธุรกิจและทรัพย์สินทางปัญญา พร้อมคัดกรองและบ่มเพาะผลงานที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์ผ่าน IP Clinic และเวทีจับคู่นักลงทุน	กลยุทธ์ที่ 1 (SO1.1)
กลยุทธ์เชิงรุก (จุดแข็ง × โอกาส)	S1·S3 × O1·O4	ขับเคลื่อนโมเดลชุมชนต้นแบบด้วยนวัตกรรม BCG และพัฒนาศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางกับเครือข่ายความร่วมมือให้เป็นกลไกส่งมอบบริการเชิงพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 2 (SO1.2)
กลยุทธ์เชิงแก้ไข (จุดอ่อน × โอกาส)	W4 × O5·O6	จัดทำคลังทุนทางวัฒนธรรมและฐานทรัพยากรท้องถิ่นแบบดิจิทัล และต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ บริการ และผลงานสร้างสรรค์ที่สร้างรายได้ให้พื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 (SO1.3)
กลยุทธ์เชิงแก้ไข (จุดอ่อน × โอกาส)	W1 × O3	พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเข้าถึงทุนและผลงานระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 4 (SO2.1)
กลยุทธ์เชิงรับ (จุดอ่อน × อุปสรรค)	W2·W3 × T3·T5	ยกระดับมาตรฐานห้องปฏิบัติการสู่ ISO/IEC 17025 และผลักดันวารสารวิชาการเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 5 (SO2.2)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (จุดแข็ง × อุปสรรค)	S5·W6× T2	ยกระดับ YRU-RIS และกระบวนการบริการหลักให้เป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ พร้อมแดชบอร์ดผู้บริหารและคลังหลักฐานผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์ที่ 6 (SO3.1)
กลยุทธ์เชิงรับ (จุดอ่อน × อุปสรรค)	W5·W7·S8 × T1·T2	บริหารบัญชีรายได้จากหลายแหล่ง ควบคู่กับการเร่งความก้าวหน้าทางอาชีพและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามแผนรายบุคคล	กลยุทธ์ที่ 7 (SO3.2)

5. ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์

สถาบันวิจัยฯ ประเมินความเสี่ยงที่อาจกระทบความสำเร็จของแผน โดยคำนวณระดับความเสี่ยงจากโอกาสเกิดคูณผลกระทบ และกำหนดมาตรการจัดการกับสัญญาณเตือนล่วงหน้าไว้ในภาคผนวก ผ.3

ตารางที่ 15 สรุปความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์

รหัส	ความเสี่ยง	ประเภท	ตัวชี้วัดที่กระทบ	ระดับ	ผล	เจ้าภาพ
R1	รายได้ที่จัดหาเองต่ำกว่าเป้า	ด้านการเงิน	SRDI-17	4 × 5 = 20	สูง	งานบริหารทั่วไป
R2	ห้องปฏิบัติการไม่ได้รับการรับรอง ISO/IEC 17025 ตามกำหนดปี 2572	ด้านการดำเนินงาน	SRDI-13	3 × 4 = 12	ปานกลาง	ศูนย์วิทยาศาสตร์
R3	วารสารไม่ผ่านการพิจารณาเข้าฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	ด้านการดำเนินงาน	SRDI-14	3 × 3 = 9	ปานกลาง	งานส่งเสริมการวิจัยฯ
R4	ฐานนักวิจัยไม่ขยายตัวตามเป้า ทุนยังกระจุกที่นักวิจัยหน้าเดิม	ด้านบุคลากร	SRDI-10 · SRDI-11	3 × 4 = 12	ปานกลาง	งานส่งเสริมการวิจัยฯ
R5	ไม่สามารถจัดเก็บค่าฐานปี 2569 ได้ทันสิ้นปีงบประมาณ	ด้านข้อมูล	ตัวชี้วัดที่ยังไม่มีค่าฐาน	4 × 4 = 16	สูง	งานบริหารทั่วไป
R6	อัตรากำลังไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เพิ่มขึ้น	ด้านบุคลากร	SRDI-18 · SRDI-19	4 × 3 = 12	ปานกลาง	งานบริหารทั่วไป
R7	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลงจากที่วางแผนไว้	ด้านการเงิน	ทุกตัวชี้วัดที่ผูกกับโครงการ	3 × 4 = 12	ปานกลาง	งานบริหารทั่วไป
R8	สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่กระทบการลงพื้นที่	ด้านสภาพแวดล้อม	SRDI-04 · SRDI-05	3 × 3 = 9	ปานกลาง	งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 4

ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลัก

1.1 วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางงานวิจัยและนวัตกรรมภาคใต้ชายแดน

1.2 พันธกิจ

1) พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการและขับเคลื่อนพันธกิจหลักด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2) พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมการวิจัย บ่มเพาะขีดความสามารถของนักวิจัย และยกระดับคุณภาพวารสารสู่มาตรฐานสากล

3) พันธกิจที่ 3 คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ยกระดับทุนทางวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และอนุรักษ์ฐานทรัพยากรท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ

1.3 ค่านิยมองค์กร

SRDI-X

1) SUPPORT ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งทุน จัดการทรัพย์สินทางปัญญา และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรม

2) RESILIENCE พลิกโฉมวิธีคิดและกระบวนการทำงาน ไม่ยึดติดกับรูปแบบเดิม ๆ พร้อมรับมือกับความท้าทายใหม่ ๆ

3) DRIVE ขับเคลื่อนเพื่อผลักดันพันธกิจต่าง ๆ ทั้งการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ การสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน และการสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

4) INTEGRATED บูรณาการการทำงานที่เชื่อมโยงทุกภาคส่วนเข้าด้วยกัน ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างคณะ การทำงานร่วมกับเครือข่ายภายนอก และการผสานองค์ความรู้การวิจัยเข้ากับการแก้ปัญหาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ทรงพลังมากกว่าการทำเพียงลำพัง

5) EXPERT มุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยเป็น "ศูนย์กลางงานวิจัยและนวัตกรรม" ด้วยความเป็นมืออาชีพ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในหน้าที่ของตนเอง ส่งมอบผลงานที่มีคุณภาพสูง ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

1.4 สมรรถนะหลักขององค์กร

1) ระบบนิเวศวิจัยและมาตรฐานการวิจัย

2) บริการวิชาการและเครือข่ายความร่วมมือ

3) ทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ

4) ทุนทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์

5) ฐานทรัพยากรท้องถิ่นและความหลากหลายทางชีวภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ตารางที่ 16 ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	SO1.1 เพิ่มการใช้ประโยชน์งานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์	ขับเคลื่อนงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์
	SO1.2 เพิ่มรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนเป้าหมาย	พัฒนาชุมชนต้นแบบและเครือข่ายความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่
	SO1.3 สร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมและฐานทรัพยากรท้องถิ่น	ต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรท้องถิ่นสู่การสร้างมูลค่า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	SO2.1 เพิ่มศักยภาพนักวิจัยในการเข้าถึงทุนภายนอกและสร้างผลงานระดับนานาชาติ	พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเข้าถึงทุนและผลงานระดับนานาชาติ
	SO2.2 พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการและมาตรฐานการวิจัยสู่ระดับสากล	ยกระดับมาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานและการเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สากล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	SO3.1 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล	พัฒนาระบบดิจิทัลและข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ
	SO3.2 เพิ่มความมั่นคงทางการเงินและความผูกพันของบุคลากร	บริหารรายได้และพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบ

3. แผนที่ยุทธศาสตร์

แผนที่ยุทธศาสตร์แสดงความเชื่อมโยงเชิงเหตุและผลของเป้าประสงค์ทั้ง 7 ข้อ โดยจัดวางเป็น 4 ชั้น (ความสำเร็จของชั้นล่างเป็นเงื่อนไขของชั้นบน)

ตารางที่ 17 แผนที่ยุทธศาสตร์ 4 ชั้น แสดงความเชื่อมโยงของเป้าประสงค์

ชั้น	มุมมอง	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ชั้นที่ 4	ผลลัพธ์ต่อพื้นที่และสังคม	SO1.2 ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตครัวเรือนเป้าหมาย SO1.3 สร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมและฐานทรัพยากรท้องถิ่น	- SRDI-04 ถึง SRDI-09
ชั้นที่ 3	ผู้รับบริการและคุณค่าที่ส่งมอบ	SO1.1 แปลงงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ SO2.1 ขยายฐานนักวิจัยที่เข้าถึงทุนภายนอกและผลงานระดับนานาชาติ	- SRDI-01 ถึง SRDI-03 - SRDI-10 ถึง SRDI-12
ชั้นที่ 2	กระบวนการภายในและมาตรฐาน	SO2.2 ยกระดับมาตรฐานและรอบเวลาโครงสร้างพื้นฐานบริการวิจัย SO3.1 เปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัลที่ตัดสินใจด้วยข้อมูล	- SRDI-13 ถึง SRDI-16
ชั้นที่ 1	ฐานขององค์กรคนและเงิน	SO3.2 สร้างความมั่นคงทางการเงินและความผูกพันของบุคลากร	- SRDI-17 ถึง SRDI-19

4. ตารางความเชื่อมโยงและค่าเป้าหมายรายปี

ตารางที่ 18 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายรายปี และผู้รับผิดชอบ

ตารางที่ 18 ตารางความเชื่อมโยง

ป.	SO	รหัส	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล 69	2570	2571	2572	2573	2574	ผู้รับผิดชอบหลัก
ป.1	SO1.1	SRDI-01	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถจัดตั้งธุรกิจได้ (Spin-off)	ผลงาน	-	-	-	1	1	1	สนง.ทรัพย์สินทางปัญญา
ป.1	SO1.1	SRDI-02	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	21.48	10	10	10	10	10	สนง.ทรัพย์สินทางปัญญา
ป.1	SO1.1	SRDI-03	จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	3	4	4	5	5	6	สนง.ทรัพย์สินทางปัญญา
ป.1	SO1.2	SRDI-04	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนพื้นที่เป้าหมาย	ร้อยละ	18.20	10	10	10	10	10	งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ป.1	SO1.2	SRDI-05	จำนวนชุมชนท้องถิ่นต้นแบบชายแดนใต้ (สะสม)	ชุมชน	1	2	3	4	5	6	งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ป.1	SO1.2	SRDI-06	จำนวนศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (สะสม)	ศูนย์	2	2	3	3	3	3	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม / ศูนย์วิทยาศาสตร์ / ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ
ป.1	SO1.2	SRDI-07	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่มีกิจกรรมร่วมกัน	เครือข่าย	3	3	3	3	3	3	งานบริหารทั่วไป
ป.1	SO1.3	SRDI-08	จำนวนองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่รวบรวมและเผยแพร่	องค์ความรู้	5	5	5	5	5	5	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

ป.	SO	รหัส	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล 69	2570	2571	2572	2573	2574	ผู้รับผิดชอบหลัก
ป.1	SO1.3	SRDI-09	จำนวนนวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมที่ยกระดับเศรษฐกิจของพื้นที่	นวัตกรรม	1	1	1	1	1	1	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
ป.2	SO2.1	SRDI-10	จำนวนผู้อำนวยการแผน/หัวหน้าโครงการวิจัย (สะสม)	คน	16	18	20	22	25	30	งานส่งเสริมการวิจัยฯ
ป.2	SO2.1	SRDI-11	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	26.67	25	25	30	30	40	งานส่งเสริมการวิจัยฯ
ป.2	SO2.1	SRDI-12	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	ผลงาน	27	20	20	25	25	30	หน่วยจริยธรรมการวิจัยฯ
ป.2	SO2.2	SRDI-13	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025	มาตรฐาน	-	-	-	1	-	-	ศูนย์วิทยาศาสตร์
ป.2	SO2.2	SRDI-14	จำนวนวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	วารสาร	-	-	-	1	1	1	งานส่งเสริมการวิจัยฯ
ป.3	SO3.1	SRDI-15	ร้อยละของกระบวนการบริการหลักที่ดำเนินการผ่านระบบดิจิทัลอย่างครบวงจร	ร้อยละ	-	33	50	67	83	100	สนง.ทรัพย์สินทางปัญญา
ป.3	SO3.1	SRDI-16	จำนวนนวัตกรรมที่นำมาใช้พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร	ผลงาน	-	1	1	2	2	3	งานบริหารทั่วไป
ป.3	SO3.2	SRDI-17	ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	29.42	10	10	10	10	10	งานบริหารทั่วไป
ป.3	SO3.2	SRDI-18	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น	ร้อยละ	52.94	55	60	65	70	75	งานบริหารทั่วไป
ป.3	SO3.2	SRDI-19	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนการพัฒนารายบุคคล (IDP) ของหน่วยงาน	ร้อยละ	-	30	30	35	35	40	งานบริหารทั่วไป

หมายเหตุ: ป. หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ เช่น ป.1 หมายถึงประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้วยงานวิจัย บริการวิชาการและทุนทางวัฒนธรรม

5. รายละเอียดรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้วยงานวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ SO1.1 เพิ่มการใช้ประโยชน์งานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ ขับเคลื่อนงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์

รหัส	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล 69	2570	2571	2572	2573	2574
SRDI-01	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถจัดตั้งธุรกิจได้ (Spin-off)	ผลงาน	-	-	-	1	1	1
SRDI-02	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	21.48	10	10	10	10	10
SRDI-03	จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	3	4	4	5	5	6

เป้าประสงค์ SO1.2 เพิ่มรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนเป้าหมาย

กลยุทธ์ พัฒนาชุมชนต้นแบบและเครือข่ายความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่

รหัส	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล 69	2570	2571	2572	2573	2574
SRDI-04	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนพื้นที่เป้าหมาย	ร้อยละ	18.20	10	10	10	10	10
SRDI-05	จำนวนชุมชนท้องถิ่นต้นแบบชายแดนใต้ (สะสม)	ชุมชน	1	2	3	4	5	6
SRDI-06	จำนวนศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (สะสม)	ศูนย์	2	2	3	3	3	3
SRDI-07	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่มีกิจกรรมร่วมกัน	เครือข่าย	3	3	3	3	3	3

เป้าประสงค์ SO1.3 สร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมและฐานทรัพยากรท้องถิ่น

กลยุทธ์ ต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรท้องถิ่นสู่การสร้างมูลค่า

รหัส	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล 69	2570	2571	2572	2573	2574
SRDI-08	จำนวนองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่รวบรวมและเผยแพร่	องค์ความรู้	5	5	5	5	5	5
SRDI-09	จำนวนนวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมที่ยกระดับเศรษฐกิจของพื้นที่	นวัตกรรม	1	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักวิจัยสู่ความเป็นเลิศระดับสากล

เป้าประสงค์ SO2.1 เพิ่มศักยภาพนักวิจัยในการเข้าถึงทุนภายนอกและสร้างผลงานระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การเข้าถึงทุนและผลงานระดับนานาชาติ

รหัส	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล 69	2570	2571	2572	2573	2574
SRDI-10	จำนวนผู้อำนวยการแผน/หัวหน้าโครงการวิจัย (สะสม)	คน	16	18	20	22	25	30
SRDI-11	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก	ล้านบาท	26.67	25	25	30	30	40
SRDI-12	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	ผลงาน	27	20	20	25	25	30

เป้าประสงค์ SO2.2 พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการและมาตรฐานการวิจัยสู่ระดับสากล

กลยุทธ์ ยกระดับมาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานและการเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สากล

รหัส	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล 69	2570	2571	2572	2573	2574
SRDI-13	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025	มาตรฐาน	-	-	-	1	-	-
SRDI-14	จำนวนวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	วารสาร	-	-	-	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สมรรถนะสูงและทันสมัย

เป้าประสงค์ SO3.1 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

กลยุทธ์ พัฒนาระบบดิจิทัลและข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

รหัส	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล 69	2570	2571	2572	2573	2574
SRDI-15	ร้อยละของกระบวนการบริการหลักที่ดำเนินการผ่านระบบดิจิทัลอย่างครบวงจร	ร้อยละ	-	33	50	67	83	100
SRDI-16	จำนวนนวัตกรรมที่นำมาใช้พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร	ผลงาน	-	1	1	2	2	3

เป้าประสงค์ SO3.2 เพิ่มความมั่นคงทางการเงินและความผูกพันของบุคลากร

กลยุทธ์ บริหารรายได้และพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบ

รหัส	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล 69	2570	2571	2572	2573	2574
SRDI-17	ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	29.42	10	10	10	10	10
SRDI-18	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น	ร้อยละ	52.94	55	60	65	70	75
SRDI-19	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนการพัฒนารายบุคคล (IDP) ของหน่วยงาน	ร้อยละ	-	30	30	35	35	40

ส่วนที่ 5

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามและประเมินผล

1. กลไกการขับเคลื่อน

1.1 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ เป็นผู้รับผิดชอบสูงสุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้

1.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (กขส.) ทำหน้าที่ทบทวนยุทธศาสตร์รายไตรมาส พิจารณาสถานะความเสี่ยง และเสนอการปรับแผน

1.3 หัวหน้างานทุกหน่วยงานย่อย เป็นเจ้าภาพตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตามรอบ

1.4 งานบริหารทั่วไป ทำหน้าที่เลขานุการของแผน รวบรวมผล จัดทำรายงาน และดูแลระบบสารสนเทศที่ใช้ติดตามผล

2. การวางยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณประจำปี

ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีฉบับนี้ เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติตามลำดับชั้นดังนี้

ตารางที่ 19 ลำดับชั้นการเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ

ลำดับ	เอกสาร	รอบเวลา	สาระสำคัญ
1	ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยฯ ระยะ 5 ปี	2570 - 2574	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายรายปี
2	แผนปฏิบัติราชการประจำปี	รายปี	โครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีนั้น พร้อมงบประมาณ
3	คำรับรองการปฏิบัติราชการ	รายปี	ตัวชี้วัดที่คัดเลือกจากยุทธศาสตร์มาเป็นข้อตกลงกับมหาวิทยาลัย
4	การถ่ายทอดสู่หน่วยงานย่อย	รายปี	ค่าเป้าหมายย่อยของแต่ละงาน/ศูนย์
5	ข้อตกลงการปฏิบัติงานรายบุคคล	รายปี	ภาระงานและตัวชี้วัดรายบุคคล เชื่อมกับแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

3. การถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่หน่วยงานย่อย

ตัวชี้วัดทั้ง 19 ตัวมีเจ้าภาพหลักรับผิดชอบการดำเนินงาน และมีหน่วยร่วมสนับสนุนข้อมูลหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยกระจายความรับผิดชอบตามตารางที่ 20

ตารางที่ 20 การกระจายตัวชี้วัดตามหน่วยงานเจ้าภาพหลัก

หน่วยงานเจ้าภาพ	จำนวนตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
งานบริหารทั่วไป สนง.สวพ.ชต.	5	SRDI-07 · SRDI-16 · SRDI-17 · SRDI-18 · SRDI-19
สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	4	SRDI-01 · SRDI-02 · SRDI-03 · SRDI-15
งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น	3	SRDI-10 · SRDI-11 · SRDI-14
งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2	SRDI-04 · SRDI-05
ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	2	SRDI-08 · SRDI-09
- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม - ศูนย์วิทยาศาสตร์ - ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ	1	SRDI-06
หน่วยงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1	SRDI-12
ศูนย์วิทยาศาสตร์	1	SRDI-13

4. กรอบโครงการ

ยุทธศาสตร์ฉบับนี้กำหนดโครงการรองรับ 15 โครงการ โดยเชื่อมโยงแต่ละโครงการกับเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 21 กรอบโครงการ

รหัส	ประเด็น	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา
P01	ป.1	โครงการจัดตั้งกลไกบริหารจัดการธุรกิจและทรัพย์สินทางปัญญา (IP Clinic และหน่วยบ่มเพาะ)	SRDI-01 ·SRDI-02 · SRDI-03	2570-2571
P02	ป.1	โครงการเวทีจับคู่นักลงทุนและการอนุญาตให้ใช้สิทธิผลงานวิจัย	SRDI-01 · SRDI-03	2571-2574
P03	ป.1	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้วยนวัตกรรม BCG	SRDI-04 · SRDI-05	2570-2574
P04	ป.1	โครงการพัฒนาศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	SRDI-06	2570-2571
P05	ป.1	โครงการคลังทุนทางวัฒนธรรมและฐานทรัพยากรท้องถิ่นแบบดิจิทัล	SRDI-08	2570-2572

รหัส	ประเด็น	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา
P06	ป.1	โครงการพัฒนานวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	SRDI-09	2570-2574
P07	ป.1	โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	SRDI-07	2570-2574
P08	ป.2	โครงการระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยและงานวิจัยแบบคลัสเตอร์ตามกรอบ PMU	SRDI-10 · SRDI-11	2570-2574
P09	ป.2	โครงการคลินิกบทความและการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	SRDI-12	2570-2574
P10	ป.2	โครงการยกระดับห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17025	SRDI-13	2570-2572
P11	ป.2	โครงการพัฒนาวารสารวิชาการสู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	SRDI-14	2570-2572
P12	ป.3	โครงการยกระดับ YRU-RIS และแดชบอร์ดผู้บริหาร	SRDI-15	2570-2572
P13	ป.3	โครงการพัฒนานวัตกรรมตอบเกณฑ์คุณภาพ EdPEx และคลังหลักฐาน	SRDI-16	2570-2574
P14	ป.3	โครงการบริหารจัดการรายได้และขยายบริการที่สร้างรายได้	SRDI-17	2570-2574
P15	ป.3	โครงการเร่งความก้าวหน้าทางอาชีพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตาม IDP	SRDI-18 · SRDI-19	2570-2574

หมายเหตุ: ป. หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ เช่น ป.1 หมายถึงประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้วยงานวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางวัฒนธรรม

5. ระบบการกำกับติดตามและประเมินผล

ตารางที่ 22 การกำกับติดตามและประเมินผลแผน

รอบ	กิจกรรม	ผู้รับรายงาน	สาระที่พิจารณา
รายเดือน	การประชุมติดตามงานประจำเดือน	หัวหน้างานทุกหน่วย	- ความคืบหน้าโครงการ - ตัวชี้วัดนำทาง - ปัญหาอุปสรรคที่ต้องการการตัดสินใจ

รอบ	กิจกรรม	ผู้รับรายงาน	สาระที่พิจารณา
รายไตรมาส	การประชุมทบทวนยุทธศาสตร์	คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (กขส.)	- ผลตัวชี้วัดสะสม - สถานะความเสี่ยง - สมมติฐานที่เปลี่ยน - ข้อเสนอปรับแผน
รอบ 6 เดือน	รายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	มหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรอง 1 ต.ค. – 31 มี.ค.
รอบ 12 เดือน	รายงานผลประจำปีและประเมินผลแผน	คณะกรรมการประจำสถาบันฯ และมหาวิทยาลัย	- ผลตัวชี้วัดทั้งปี - การประเมินผลสำเร็จของแผน - ข้อเสนอปรับแผนปีถัดไป
กลางรอบแผน (ปี 2572)	การทบทวนแผนกลางรอบ	คณะกรรมการประจำสถาบันฯ	ทบทวนความเหมาะสมของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่าเป้าหมายที่เหลือ

6. การทบทวนและปรับปรุง

สถาบันวิจัยฯ กำหนดเงื่อนไขและผู้รับผิดชอบการทบทวนหรือปรับแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โดยไม่ต้องรอรอบทบทวนประจำปี ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 เกณฑ์และกลไกการปรับปรุง

รหัส	เงื่อนไขที่ต้องทบทวน	การดำเนินการ	ผู้มีอำนาจพิจารณา	กรอบเวลา
M1	ตัวชี้วัดใดเบี่ยงเบนจากเป้าสะสมเกินร้อยละ 20 ติดกัน 2 ไตรมาส	ทบทวนแผนปฏิบัติการของตัวชี้วัดนั้น	คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (กขส.)	ภายใน 30 วัน
M2	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่ำกว่าคำขอเกินร้อยละ 15 หรือได้รับล่าช้าเกิน 6 เดือน	จัดลำดับความสำคัญโครงการใหม่และขอปรับค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์ ก.พ.ร.	ผู้อำนวยการเสนอคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	ภายในรอบรายงาน 6 เดือน
M3	มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานต้นสังกัดเปลี่ยนตัวชี้วัดหรือค่าเป้าหมายที่ถ่ายทอดลงมา	ปรับตารางตัวชี้วัดให้สอดคล้อง โดยไม่ต้องทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์	งานบริหารทั่วไปเสนอผู้อำนวยการ	ภายใน 30 วัน นับจากได้รับแจ้ง
M4	เกิดเหตุการณ์ภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ เช่น ภัยพิบัติ โรคระบาด หรือสถานการณ์ความไม่สงบที่กระทบการดำเนินงานเกิน 1 ไตรมาส	เสนอขอปรับค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์การขอปรับตัวชี้วัดของ ก.พ.ร.	ผู้อำนวยการเสนอมหาวิทยาลัย	**รอบ 6 เดือน** ภายในเดือนกุมภาพันธ์ **รอบ 12 เดือน** ภายในเดือนกรกฎาคม

รหัส	เงื่อนไขที่ต้องทบทวน	การดำเนินการ	ผู้มีอำนาจพิจารณา	กรอบเวลา
M5	สมมติฐานหลักในทะเบียนสมมติฐานข้อใดข้อหนึ่งไม่เป็นจริง	ทบทวนความเป็นไปได้ของเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องและปรับกลยุทธ์	คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (กขส.)	ภายในไตรมาสถัดไป
M6	การทบทวนกลางรอบแผนในปี 2572	ทบทวนทั้งฉบับ ทั้งประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่าเป้าหมายที่เหลือ	คณะกรรมการประจำสถาบันฯ	ไตรมาส 4 ปีงบประมาณ 2572

7. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

7.1 ความชัดเจนของคำอธิบายตัวชี้วัด โดยเฉพาะขอบเขตการนับและตัวหารที่ใช้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ตัดสินว่าบรรลุหรือไม่บรรลุเมื่อสิ้นปี

7.2 การจัดเก็บค่าฐานปีงบประมาณ 2569 โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ค่าฐานเป็นตัวหารของสูตรคำนวณ

7.3 การกำหนดเป้าหมายรายได้รายหน่วยงานย่อย เพื่อให้หน่วยร่วมทุกหน่วยมีภาระรับผิดชอบที่วัดได้

7.4 การเริ่มเตรียมการมาตรฐานห้องปฏิบัติการและวารสารวิชาการตั้งแต่ปีแรกของแผน เนื่องจากกระบวนการรับรองใช้เวลานาน

7.5 การใช้ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือติดตามผลจริง ไม่ใช่เพียงที่เก็บเอกสารเมื่อถึงรอบรายงาน

7.6 ความต่อเนื่องของการทบทวนแผนตามจังหวะที่กำหนด และการบันทึกมติทุกครั้งที่มีการปรับเปลี่ยน

ภาคผนวก

ผ.1 ตารางความสอดคล้องกับแผนทุกระดับ

ตารางที่ 24 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนระดับ 2 แผนแม่บทฯ	แผนระดับ 3 แผนด้าน ววน.	แผนระดับ 3 ยุทธศาสตร์ มรภ.	แผนระดับ 3 แผน มรย.	แผนเชิงพื้นที่
ป.1 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้วยงานวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	แผนแม่บทฯ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยด้านเศรษฐกิจ	แผนด้าน ววน. พ.ศ. 2566-2570 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	แผนปฏิบัติราชการ มรย. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (YRU03-01 ถึง YRU03-05)	แผนพัฒนาภาคใต้ชายแดน · แผน ศอ.บต. 5 ปี · แผนพัฒนาจังหวัดยะลา/ปัตตานี/นราธิวาส
ป.2 พัฒนานักวิจัยสู่ความเป็นเลิศระดับสากล	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนแม่บทฯ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	แผนด้าน ววน. พ.ศ. 2566-2570 การพัฒนากำลังคนด้าน ววน.	ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	แผนปฏิบัติราชการ มรย. YRU03-01 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	แผนพัฒนาภาคใต้ชายแดน (การพัฒนากำลังคนในพื้นที่)
ป.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สมรรถนะสูงและทันสมัย	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	แผนแม่บทฯ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	แผนด้าน ววน. ปัจจัยสนับสนุนระบบนิเวศ ววน.	ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	แผนปฏิบัติราชการ มรย. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 (YRU05-01 บริการดิจิทัล · YRU05-02 ตำแหน่งสูงขึ้น · YRU05-04 รายได้เพิ่ม)	

ผ.2 ทะเบียนตัวชี้วัดและนิยามตัวชี้วัด (KPI Dictionary)

SRDI-01 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถจัดตั้งธุรกิจได้ (Spin-off)

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดผล (Lagging) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 1
หน่วยนับ	ผลงาน
คำอธิบาย / นิยาม	งานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถจัดตั้งธุรกิจได้ (Spin-off) หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปจัดตั้งเป็นนิติบุคคลใหม่ หรือหน่วยธุรกิจที่ดำเนินกิจการเชิงพาณิชย์ โดยมีมหาวิทยาลัยหรือผู้ประดิษฐ์ถือครองสิทธิหรือหุ้นส่วน ครอบคลุมทั้งการจัดตั้งบริษัท Spin-off การร่วมลงทุน (Joint Venture) และการอนุญาตให้ใช้สิทธิที่นำไปสู่การประกอบธุรกิจจริง
ขอบเขตการนับ	นับ : ผลงานที่มีหลักฐานการจดทะเบียนนิติบุคคล หรือสัญญาร่วมลงทุน หรือสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิที่ระบุการประกอบธุรกิจ ไม่นับ : ผลงานที่อยู่ระหว่างเจรจา / แผนธุรกิจที่ยังไม่ดำเนินการจริง / การขายผลิตภัณฑ์รายครั้งโดยไม่มีนิติกรรมรองรับ
สูตรการคำนวณ	นับจำนวนผลงานที่จัดตั้งธุรกิจได้สำเร็จในรอบปีงบประมาณ
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนผลงาน)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- หนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล - สัญญาร่วมลงทุนหรือสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ - ฐานข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา ipo.yru.ac.th
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนผลงานที่จัดตั้งธุรกิจได้ ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = - 2570 = - · 2571 = - · 2572 = 1 · 2573 = 1 · 2574 = 1
เจ้าภาพหลัก / หน่วยร่วม	สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา / งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น
ข้อสังเกต	ปี 2570-2571 เป็นระยะเตรียมการ (ยกร่างระเบียบและจัดตั้งกลไก) จึงไม่กำหนดค่าเป้าหมาย และเริ่มวัดผลตั้งแต่ปี 2572

SRDI-02 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดผล (Lagging) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 1
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย / นิยาม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง ผลงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้ ถ่ายทอด ทดลองใช้ ขยายผล หรือใช้ประกอบการตัดสินใจ โดยชุมชน หน่วยงานรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน สถานศึกษา หรือผู้ประกอบการในพื้นที่ชายแดนใต้ ครอบคลุมการใช้ประโยชน์ 5 ประเภท ได้แก่ เชิงวิชาการ / เชิงเศรษฐกิจและพาณิชย์ / เชิงนโยบายและการพัฒนาพื้นที่ / เชิงสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร / ด้านการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพคน
ขอบเขตการนับ	นับ : ผลงานที่มีหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้ใช้ หรือรายงานผลการถ่ายทอดที่ผู้รับลงนามรับรอง ไม่นับ : การเผยแพร่หรือนำเสนอที่ยังไม่เกิดการนำไปใช้ / ผลงานที่ใช้ประโยชน์ภายในมหาวิทยาลัยเองเท่านั้น
สูตรการคำนวณ	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น = ((จำนวนผลงานที่ใช้ประโยชน์ปีปัจจุบัน - จำนวนผลงานที่ใช้ประโยชน์ปีก่อนหน้า) × 100) ÷ จำนวนผลงานที่ใช้ประโยชน์ปีก่อนหน้า
ตัวหารที่ใช้	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณก่อนหน้า
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในระบบ YRU-RIS - หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานผู้ใช้ - รายงานผลโครงการบริการวิชาการ
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่ออัตราการเพิ่มขึ้น ≥ ร้อยละ 10
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 21.48 2570 = 10 · 2571 = 10 · 2572 = 10 · 2573 = 10 · 2574 = 10
เจ้าภาพหลัก / หน่วยร่วม	สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา / งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น
ข้อสังเกต	เป็นตัวชี้วัดท้าทายโดยใช้ผลของปีก่อนเป็นฐานการเติบโต

SRDI-03 จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดผล (Lagging) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 1
หน่วยนับ	ผลงาน
คำอธิบาย / นิยาม	ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง ผลงานที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า หรือการคุ้มครองพันธุ์พืช) ซึ่งถูกนำไปใช้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจริงในรอบปีงบประมาณ โดยมีหลักฐานเชิงสัญญาหรือเชิงธุรกรรมรองรับ - รูปแบบการใช้ประโยชน์ที่นับได้ ประกอบด้วย การอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ผู้ประกอบการ การนำไปผลิตหรือจำหน่ายเชิงพาณิชย์โดยหน่วยงานภายนอก และการใช้เป็นฐานในการจัดตั้งธุรกิจ - บริบทการวัด : ตัวชี้วัดนี้อยู่ในบริบทที่ 1 คือบทบาทของสถาบันวิจัยฯ ในฐานะกลไกขับเคลื่อนงานของมหาวิทยาลัย โดยผลงานและรายได้ที่เกิดขึ้นเป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ไม่ใช่ของสถาบันวิจัยฯ แต่สถาบันวิจัยฯ เป็นผู้ขับเคลื่อนและจัดเก็บข้อมูล จึงใช้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้สถาบันวิจัยฯ - ข้อห้ามสำคัญ : ห้ามนำผลงานตัวชี้วัดนี้หรือรายได้ที่เกิดจากผลงานเหล่านี้ไปรวมกับ SRDI-17 ซึ่งวัดรายได้ที่สถาบันวิจัยฯ จัดหาเองในบริบทที่ 2
ขอบเขตการนับ	นับ : ผลงานที่มีเอกสารแสดงการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เกิดขึ้นจริงในรอบปีงบประมาณ ได้แก่ สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ บันทึกข้อตกลงถ่ายทอดเทคโนโลยี หลักฐานการผลิตหรือจำหน่าย หรือหลักฐานการจัดตั้งธุรกิจที่อ้างผลงานนั้น นับ : ผลงานที่เริ่มใช้ประโยชน์ในปีก่อนหน้าและยังมีธุรกรรมต่อเนื่องในปีที่รายงาน นับได้ในปีที่รายงานด้วย (นับตามการมีอยู่ของการใช้ประโยชน์ ไม่ใช่นับเฉพาะปีที่เริ่ม)
สูตรการคำนวณ	จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เกิดขึ้นจริงในรอบปีงบประมาณ (นับไม่ซ้ำรายผลงาน)
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับเป็นจำนวนผลงาน)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาของสำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา - สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิและบันทึกข้อตกลงถ่ายทอดเทคโนโลยี - หลักฐานการรับเงินหรือเอกสารทางบัญชีของมหาวิทยาลัย - ฐานข้อมูล ipo.yru.ac.th
ความถี่การจัดเก็บ	รายไตรมาส

หัวข้อ	รายละเอียด
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนผลงานที่ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 3 2570 = 4 · 2571 = 4 · 2572 = 5 · 2573 = 5 · 2574 = 6
เจ้าภาพหลัก	สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
ข้อสังเกต	เส้นทางเป้าหมาย 4-4-5-5-6 คือการเพิ่มขึ้น 3 ผลงานในรอบ 5 ปี เฉลี่ยประมาณร้อยละ 15 ต่อปีจากค่าฐาน ซึ่งเป็นการตั้งเป้าแบบระมัดระวัง

SRDI-04 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนพื้นที่เป้าหมาย

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดผล (Lagging) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 1
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย / นิยาม	- อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้สุทธิ (หลังหักค่าใช้จ่าย) ของครัวเรือนหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ดำเนินการ ซึ่งเป็นผลจากการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้ในการผลิต การดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการ - พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง ตำบลหรือหมู่บ้านที่หน่วยงานเข้าไปดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องและมีการเก็บข้อมูลรายได้ก่อนดำเนินการไว้แล้ว
ขอบเขตการนับ	นับ : ครัวเรือนหรือกลุ่มที่มีข้อมูลรายได้ทั้งก่อนและหลังการรับถ่ายทอด และยังคงใช้เทคโนโลยีนั้นอยู่ ณ วันสำรวจ ไม่นับ : ครัวเรือนที่ไม่มีข้อมูลรายได้ก่อนดำเนินการ / รายได้ที่เพิ่มจากปัจจัยอื่นที่พิสูจน์ไม่ได้ว่าเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย
สูตรการคำนวณ	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น = ((รายได้เฉลี่ยหลังนำไปใช้ − รายได้เฉลี่ยก่อนนำไปใช้) × 100) ÷ รายได้เฉลี่ยก่อนนำไปใช้
ตัวหารที่ใช้	รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายก่อนการรับถ่ายทอดเทคโนโลยี
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- แบบสำรวจรายได้ครัวเรือนก่อน–หลัง - รายงานผลโครงการพัฒนาพื้นที่ - ทะเบียนครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี (สำรวจภายใน 1 ปีหลังสิ้นสุดการถ่ายทอด)
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่ออัตราการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยของกลุ่มเป้าหมาย ≥ ร้อยละ 10
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 18.20 2570 = 10 · 2571 = 10 · 2572 = 10 · 2573 = 10 · 2574 = 10
เจ้าภาพหลัก	งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ข้อสังเกต	ต้องเก็บข้อมูลรายได้ก่อนดำเนินการทุกครั้งก่อนเริ่มโครงการ ไม่สามารถย้อนกลับไปเก็บภายหลังได้

SRDI-05 จำนวนชุมชนท้องถิ่นต้นแบบชายแดนใต้ (สะสม)

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดผล (Lagging) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 1
หน่วยนับ	ชุมชน
คำอธิบาย / นิยาม	ชุมชนท้องถิ่นต้นแบบ หมายถึง ชุมชนหรือพื้นที่ในเขตจังหวัดยะลา ปัตตานี หรือนราธิวาส ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนาผ่านการบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในมิติเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต หรือสิ่งแวดล้อม
ขอบเขตการนับ	นับ : ชุมชนที่มีหลักฐานการยอมรับเป็นต้นแบบ เช่น หนังสือรับรองจากหน่วยงานภายนอก การได้รับรางวัล การถูกใช้เป็นแหล่งศึกษาดูงาน หรือมติคณะกรรมการระดับจังหวัด ไม่นับ : ชุมชนที่ดำเนินโครงการแล้วแต่ยังไม่มีหลักฐานการยอมรับจากภายนอก / นับสะสม ไม่นับซ้ำชุมชนเดิม
สูตรการคำนวณ	นับสะสมจำนวนชุมชนที่ผ่านการรับรองเป็นต้นแบบ ณ สิ้นปีงบประมาณ
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนชุมชนแบบสะสม)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- หนังสือรับรองหรือประกาศยอมรับเป็นต้นแบบจากหน่วยงานภายนอก - รายงานผลโครงการพัฒนาพื้นที่ - บันทึกการศึกษาดูงาน
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนสะสม ณ สิ้นปี ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 1 2570 = 2 · 2571 = 3 · 2572 = 4 · 2573 = 5 · 2574 = 6
เจ้าภาพหลัก	งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ข้อสังเกต	ต้องกำหนดเกณฑ์ “การยอมรับจากภายนอก” ให้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร มิฉะนั้นการนับจะขึ้นกับดุลพินิจและอธิบายต่อผู้ตรวจประเมินได้ยาก

SRDI-06 จำนวนศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (สะสม)

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดนำ (Leading) · ปัจจัยนำเข้า (Input) · บริบทที่ 1
หน่วยนับ	ศูนย์
คำอธิบาย / นิยาม	ศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Centers of Excellence : CoE) หมายถึง หน่วยงานหรือกลไกที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในประเด็นที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยอาศัยความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของคณะหรือสาขาวิชา หรือการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้ - ศูนย์ดังกล่าวต้องได้รับการจัดตั้งภายใต้โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Flagship Project) หรือผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการ และมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนหรือภาคีเครือข่าย - อ้างอิงคำอธิบายตัวชี้วัด YRU03-01 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม
ขอบเขตการนับ	นับ : ศูนย์ที่มีคุณสมบัติครบ 5 ข้อ คือ (1) ได้รับอนุมัติจัดตั้งอย่างเป็นทางการจากมหาวิทยาลัย (2) มีแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (3) มีคณะทำงานหรือเครือข่ายนักวิจัยที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี (4) มีผลงานหรือกิจกรรมด้านการวิจัย นวัตกรรม หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน (5) มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่นับ : ศูนย์ที่ยังไม่มีประกาศจัดตั้งอย่างเป็นทางการ / ศูนย์ที่ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งใน 5 ข้อ / นับสะสม ไม่นับซ้ำศูนย์เดิม
สูตรการคำนวณ	คำนวณจากจำนวนสะสมของศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่จัดตั้งขึ้นจนถึงปีงบประมาณปัจจุบัน
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนศูนย์แบบสะสม)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ประกาศจัดตั้งศูนย์ และโครงสร้างการบริหารศูนย์ความเป็นเลิศแต่ละศูนย์ - แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของศูนย์ความเป็นเลิศแต่ละศูนย์ - รายงานประจำปี (Annual Report) หรือ SAR ของศูนย์ความเป็นเลิศแต่ละศูนย์ - ข้อมูลศูนย์ที่จัดตั้งภายใต้ Flagship Project ของมหาวิทยาลัย
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี

หัวข้อ	รายละเอียด
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนสะสมที่ผ่านเกณฑ์ครบ 5 ข้อ ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 2 2570 = 2 · 2571 = 3 · 2572 = 3 · 2573 = 3 · 2574 = 3
เจ้าภาพหลัก	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม / ศูนย์วิทยาศาสตร์ / ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ / ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.
ข้อสังเกต	ประกาศในคำอธิบายตัวชี้วัดว่าศูนย์ที่นับได้ต้องมีผลงาน บริการ หรือรายได้เกิดขึ้นในปีที่รายงาน โดยยึดเกณฑ์นับ 5 ข้อตามเอกสาร YRU03-01 ทุกปี ไม่ใช่ตรวจเฉพาะปีที่จัดตั้ง โดย ค่าเป้าหมาย 3 จะเปลี่ยนความหมายจาก “มีชื่อศูนย์ 3 ศูนย์” เป็น “คงศูนย์ที่ยังดำเนินงานจริงไว้ 3 ศูนย์”

SRDI-07 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่มีกิจกรรมร่วมกัน

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดนำ (Leading) · ปัจจัยนำเข้า (Input) · บริบทที่ 2
หน่วยนับ	เครือข่าย
คำอธิบาย / นิยาม	เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ หมายถึง ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ทำเป็นบันทึกความเข้าใจ (MOU) หรือบันทึกข้อตกลง (MOA) และยังมีผลบังคับใช้ในรอบปีที่รายงาน
ขอบเขตการนับ	นับ : เครือข่ายที่มีกิจกรรมร่วมที่ดำเนินการจริงอย่างน้อย 1 กิจกรรมในรอบปี พร้อมหลักฐานการดำเนินกิจกรรม ไม่นับ : MOU ที่ลงนามแล้วแต่ไม่มีกิจกรรมในรอบปี / ความร่วมมือที่หมดอายุแล้ว
สูตรการคำนวณ	นับจำนวนเครือข่ายที่มีกิจกรรมร่วมจริงในรอบปีงบประมาณ
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนเครือข่าย)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ทะเบียน MOU/MOA ของหน่วยงาน - รายงานผลกิจกรรมความร่วมมือ - บันทึกการประชุมร่วม
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนเครือข่ายที่มีกิจกรรมร่วมจริง ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 3 2570 = 3 · 2571 = 3 · 2572 = 3 · 2573 = 3 · 2574 = 3
เจ้าภาพหลัก / หน่วยร่วม	งานบริหารทั่วไป สนง.สวพ.ชต. งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ / งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น / ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
ข้อสังเกต	เป็นตัวชี้วัดประเภทรักษาระดับตลอด 5 ปี

SRDI-08 จำนวนองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่รวบรวมและเผยแพร่

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดนำ (Leading) · ผลผลิต (Output) · บริบทที่ 2
หน่วยนับ	องค์ความรู้
คำอธิบาย / นิยาม	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ชุดความรู้ที่ผ่านกระบวนการค้นหา ถอดองค์ความรู้จากปราชญ์หรือแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ เรียบเรียงเป็นเอกสารหรือสื่อ และเผยแพร่สู่สาธารณะ
ขอบเขตการนับ	นับ : องค์ความรู้ที่มีเอกสารถอดองค์ความรู้ฉบับสมบูรณ์ และมีหลักฐานการเผยแพร่ เช่น เผยแพร่บนฐานข้อมูลออนไลน์ จัดพิมพ์ หรือจัดแสดง ไม่นับ : ข้อมูลที่รวบรวมไว้แต่ยังไม่เผยแพร่ / องค์ความรู้เดิมที่นำมารายงานซ้ำ
สูตรการคำนวณ	นับจำนวนองค์ความรู้ที่ผ่านเกณฑ์ในรอบปีงบประมาณ
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนองค์ความรู้)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม culturaldata-pts.yru.ac.th - เอกสารถอดองค์ความรู้ - หลักฐานการเผยแพร่
ความถี่การจัดเก็บ	รายไตรมาส
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนองค์ความรู้ที่รวบรวมและเผยแพร่ ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 5 2570 = 5 · 2571 = 5 · 2572 = 5 · 2573 = 5 · 2574 = 5
เจ้าภาพหลัก	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
ข้อสังเกต	ปี 2569 มีค่าฐาน 5 เรื่อง ได้แก่ ท่าพื้นฐานซัมเป็ง · มูลค่าเพิ่มจากใยกล้วย · คชกรรมในหนังสือบุด · นาฏศิลป์สร้างสรรค์ชุดบุหงาตานี · นาฏศิลป์สร้างสรรค์ชุดยุทธลีลาศาสตราลายู

SRDI-09 จำนวนนวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมที่ยกระดับเศรษฐกิจของพื้นที่

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดผล (Lagging) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 1
หน่วยนับ	นวัตกรรม
คำอธิบาย / นิยาม	นวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม อาจอยู่ในรูปผลิตภัณฑ์ บริการ ผลงานสร้างสรรค์ กระบวนการ รูปแบบธุรกิจ หรือรูปแบบการท่องเที่ยว ที่มีหลักฐานว่าสร้างรายได้หรือมูลค่าทางเศรษฐกิจให้พื้นที่ได้จริง - ตัวอย่างที่หน่วยงานดำเนินการแล้ว เช่น ชุดการแสดงสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ผ้าบาติก และผ้าทอ
ขอบเขตการนับ	นับ : นวัตกรรมที่มีหลักฐานรายได้หรือมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ ไม่นับ : นวัตกรรมที่พัฒนาแล้วแต่ยังไม่เกิดรายได้ / รายได้จากการอนุญาตใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งนับใน SRDI-03
สูตรการคำนวณ	นับจำนวนนวัตกรรมที่มีหลักฐานการสร้างรายได้ในรอบปีงบประมาณ
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนนวัตกรรม)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- รายงานผลโครงการ - หลักฐานรายได้ของกลุ่มเป้าหมาย - รายงานประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจ
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนนวัตกรรมที่สร้างรายได้จริง ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 1 2570 = 1 · 2571 = 1 · 2572 = 1 · 2573 = 1 · 2574 = 1
เจ้าภาพหลัก	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
ข้อสังเกต	นวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมที่ยกระดับเศรษฐกิจของพื้นที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คือ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ยุทธลีลาศาสตรามลายู

SRDI-10 จำนวนผู้อำนวยการแผน/หัวหน้าโครงการวิจัย (สะสม)

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดนำ (Leading) · ผลผลิต (Output) · บริบทที่ 1
หน่วยนับ	คน
คำอธิบาย / นิยาม	- ผู้อำนวยการแผนวิจัย หมายถึง นักวิจัยที่ทำหน้าที่บริหารชุดโครงการวิจัย (Research Program) ที่ประกอบด้วยโครงการย่อยตั้งแต่ 2 โครงการขึ้นไป - หัวหน้าโครงการวิจัย หมายถึง นักวิจัยที่มีชื่อเป็นหัวหน้าโครงการในสัญญารับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย - ตัวชี้วัดนี้วัดการกระจายตัวของโอกาสในการเป็นผู้นำโครงการวิจัย ซึ่งตอบความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์เรื่องทุนวิจัยกระจุกตัวที่นักวิจัยหน้าเดิมโดยตรง
ขอบเขตการนับ	นับ : นักวิจัยที่ปรากฏชื่อเป็นผู้อำนวยการแผนหรือหัวหน้าโครงการในสัญญารับทุนภายนอก นับสะสม ไม่นับซ้ำรายบุคคลตลอดช่วงแผน ไม่นับ : ผู้ร่วมวิจัย / ทุนภายในมหาวิทยาลัย / ข้อเสนอโครงการที่ยังไม่ได้รับอนุมัติ
สูตรการคำนวณ	นับสะสมจำนวนนักวิจัย (รายบุคคล ไม่นับซ้ำ) ที่เคยเป็นผู้อำนวยการแผนหรือหัวหน้าโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนคนแบบสะสม) — หากต้องการวิเคราะห์การกระจายตัวให้เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเป็นข้อมูลประกอบ
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) - ระบบสารสนเทศวิจัย YRU-RIS - สัญญารับทุนวิจัย
ความถี่การจัดเก็บ	รายไตรมาส
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนสะสม ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 16 2570 = 18 · 2571 = 20 · 2572 = 22 · 2573 = 25 · 2574 = 30
เจ้าภาพหลัก / หน่วยร่วม	งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา / หน่วยงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
ข้อสังเกต	นับสะสมตลอดช่วงแผน

SRDI-11 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดผล (Lagging) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 1
หน่วยนับ	ล้านบาท
คำอธิบาย / นิยาม	วงเงินทุนวิจัยตามสัญญารับทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยที่ลงนามในรอบปีงบประมาณ ครอบคลุมทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุน (PMU) ของประเทศ หน่วยงานให้ทุนอื่น เช่น สสส. สวรส. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ และองค์กรระหว่างประเทศ
ขอบเขตการนับ	นับ : วงเงินตามสัญญาที่ลงนามในรอบปี นับเต็มจำนวนวงเงินสัญญาแม้จะเบิกจ่ายหลายปี ไม่นับ : ทุนภายในมหาวิทยาลัย / งบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรตามปกติ / วงเงินที่อยู่ระหว่างเจรจา
สูตรการคำนวณ	ผลรวมวงเงินตามสัญญารับทุนภายนอกที่ลงนามในรอบปีงบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับเป็นจำนวนเงิน)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ระบบ NRIIS - สัญญารับทุนวิจัย - รายงานการเงินของกองทุนวิจัย
ความถี่การจัดเก็บ	รายไตรมาส
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อวงเงินรวม ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 26.67 2570 = 25 · 2571 = 25 · 2572 = 30 · 2573 = 30 · 2574 = 40
เจ้าภาพหลัก / หน่วยร่วม	สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา / งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น
ข้อสังเกต	เป็นวงเงินระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านการบริหารจัดการของสถาบันวิจัยฯ ไม่ใช่รายได้ของหน่วยงาน และเส้นทางเป้าหมาย 25-25-30-30-40 ล้านบาท เติบโตแบบขั้นบันไดทุก 2 ปี

SRDI-12 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดผล (Lagging) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 1
หน่วยนับ	ผลงาน
คำอธิบาย / นิยาม	งานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ หมายถึง บทความวิจัย บทความปริทัศน์ หรือผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลที่เป็นที่ยอมรับ เช่น Scopus หรือ Web of Science
ขอบเขตการนับ	นับ : ผลงานที่ได้รับการตอบรับหรือตีพิมพ์ในรอบปีงบประมาณ นับ 1 ชิ้นต่อ 1 บทความ ไม่นับซ้ำแม้มีผู้แต่งจากหน่วยงานเดียวกันหลายคน โดยผู้แต่งอย่างน้อย 1 คนต้องสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ไม่นับ : บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ถูกถอดออกจากฐานข้อมูล / บทความในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) / บทความที่อยู่ระหว่างพิจารณา
สูตรการคำนวณ	นับจำนวนผลงานที่ได้รับการตอบรับหรือตีพิมพ์ในรอบปีงบประมาณ
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนผลงาน)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science - ระบบสารสนเทศวิจัย YRU-RIS - หนังสือตอบรับการตีพิมพ์
ความถี่การจัดเก็บ	รายไตรมาส
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนผลงาน ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 27 2570 = 20 · 2571 = 20 · 2572 = 25 · 2573 = 25 · 2574 = 30
เจ้าภาพหลัก / หน่วยร่วม	หน่วยงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ / งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น
ข้อสังเกต	ควรจัดทำบัญชีวารสารเป้าหมายที่ผ่านการตรวจสอบ (White List) และบังคับตรวจสอบก่อนอนุมัติค่าตอบแทน เพื่อป้องกันการส่งบทความไปยังวารสารที่ถูกถอดออกจากฐานข้อมูล

SRDI-13 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดผล (Lagging) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 2
หน่วยนับ	มาตรฐาน
คำอธิบาย / นิยาม	การรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 หมายถึง การที่ห้องปฏิบัติการทดสอบของหน่วยงานได้รับการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 จากหน่วยรับรองที่ได้รับการยอมรับ โดยการรับรองครอบคลุมขอบข่ายรายการทดสอบที่ระบุไว้ในใบรับรอง
ขอบเขตการนับ	นับ : การได้รับใบรับรองมาตรฐานที่ยังมีผลบังคับใช้ ณ สิ้นปีงบประมาณ ไม่นับ : การอยู่ระหว่างเตรียมเอกสารหรือรอผลการตรวจประเมิน / การรับรองที่หมดอายุแล้ว
สูตรการคำนวณ	นับจำนวนการรับรองมาตรฐานที่ได้รับและยังมีผลบังคับใช้ ณ สิ้นปีงบประมาณ
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ใบรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 - รายงานผลการตรวจประเมินจากหน่วยรับรอง - บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้าน ISO/IEC 17025 กับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อได้รับการรับรองตามค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 2570 = - · 2571 = - · 2572 = 1 · 2573 = - · 2574 = -
เจ้าภาพหลัก	ศูนย์วิทยาศาสตร์
ข้อสังเกต	ตั้งเป้าได้รับการรับรองในปี 2572 ต้องเริ่มเตรียมเอกสารและระบบคุณภาพตั้งแต่ปี 2570

SRDI-14 จำนวนวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดผล (Lagging) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 2
หน่วยนับ	วารสาร
คำอธิบาย / นิยาม	วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารวิชาการที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของ ซึ่งได้รับการบรรจุในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ เช่น ASEAN Citation Index (ACI) หรือ Scopus ซึ่งปัจจุบันวารสารของหน่วยงานทุกฉบับอยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 1 แล้ว และอยู่ระหว่างจัดทำแผนพัฒนาสู่ฐานข้อมูล Scopus พร้อมกองบรรณาธิการชุดใหม่ - ความสัมพันธ์กับเป้าประสงค์ : ตัวชี้วัดนี้เป็นตัวรองรับคำว่า “คุณภาพการบริการวิชาการ” ใน SO2.2 เพราะหน่วยงานนิยามให้วารสารวิชาการเป็นบริการวิชาการประเภทหนึ่ง ซึ่งเป็นต้นน้ำเกี่ยวพันกับงานวิจัย แต่ปลายทางมีผู้ได้รับประโยชน์ทางวิชาการ คือผู้นิพนธ์ที่ได้เผยแพร่ผลงาน และผู้อ่านที่นำองค์ความรู้ไปใช้
ขอบเขตการนับ	นับ : วารสารที่ได้รับการบรรจุในฐานข้อมูลระดับนานาชาติแล้ว และยังคงสถานะ ณ สิ้นปีงบประมาณ ไม่นับ : วารสารที่ยื่นสมัครแล้วแต่ยังไม่ได้รับการตอบรับ / วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติเท่านั้น
สูตรการคำนวณ	นับจำนวนวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ณ สิ้นปีงบประมาณ
ตัวหารที่ใช้	- ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนวารสาร) - จำนวนวารสารทั้งหมดของหน่วยงานคือ 2 ฉบับ
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ประกาศผลการบรรจุวารสารในฐานข้อมูล ACI หรือ Scopus - รายงานคณะกรรมการวารสาร - ระบบ ThaiJO
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนวารสารในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = - 2570 = - · 2571 = - · 2572 = 1 · 2573 = 1 · 2574 = 1
เจ้าภาพหลัก / หน่วยร่วม	หน่วยงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ / งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น

หัวข้อ	รายละเอียด
ข้อสังเกต	- กำหนดเป้าหมาย เริ่มมีวารสารในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ 1 ฉบับ ตั้งแต่ปี 2572 เป็นต้นไป โดยปี 2570-2571 เป็นระยะเตรียมการพัฒนาวารสารและกองบรรณาธิการชุดใหม่ - หน่วยงานมีวารสาร 2 ฉบับ ปัจจุบันอยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 1 ทั้งหมด

SRDI-15 ร้อยละของกระบวนการบริการหลักที่ดำเนินการผ่านระบบดิจิทัลอย่างครบวงจร

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดนำ (Leading) · ผลผลิต (Output) · บริบทที่ 2
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย / นิยาม	กระบวนการบริการหลักที่ดำเนินการผ่านระบบดิจิทัลอย่างครบวงจร หมายถึง กระบวนการให้บริการหลักของหน่วยงานตามบัญชีกระบวนการบริการหลักที่ประกาศใช้ ซึ่งดำเนินการด้วยระบบดิจิทัลตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง โดยไม่ต้องใช้เอกสารกระดาษหรือการส่งต่องานนอกระบบในขั้นตอนหลัก - ระบบดิจิทัลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (YRU-RIS) ระบบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (YRU-EC) ระบบทรัพย์สินทางปัญญา ระบบบริการวิชาการ และระบบรายงานผลตัวชี้วัด (SRDI-STAR)
ขอบเขตการนับ	นับ : กระบวนการที่ผ่านเกณฑ์ครบทั้ง 5 ข้อ ได้แก่ (1) รับคำขอหรือข้อมูลผ่านระบบดิจิทัล (2) ดำเนินการและส่งต่อข้อมูลหลักผ่านระบบ (3) ผู้เกี่ยวข้องติดตามสถานะได้ (4) แจ้งผลหรือส่งมอบผลผ่านระบบ (5) จัดเก็บข้อมูลและนำไปติดตามวิเคราะห์ หรือรายงานได้ ไม่นับ : กระบวนการที่ผ่านเกณฑ์ไม่ครบ 5 ข้อ / กระบวนการที่ใช้ระบบเพียงบางขั้นตอนแล้วยังต้องใช้เอกสารกระดาษในขั้นตอนหลัก / ระบบที่พัฒนาแล้วแต่ยังไม่เปิดใช้งานจริง
สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = (จำนวนกระบวนการบริการหลักที่ผ่านเกณฑ์ครบ 5 ข้อ × 100) ÷ 12
ตัวหารที่ใช้	จำนวนกระบวนการบริการหลักตามบัญชีที่ประกาศใช้ = 12 กระบวนการ (CP-01 ถึง CP-12) ทบทวนบัญชีทุกปีเมื่อมีการเพิ่มหรือยุบกระบวนการ
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- บัญชีกระบวนการบริการหลักที่ประกาศใช้ - แบบประเมินกระบวนการตามเกณฑ์ 5 ข้อ พร้อมหลักฐานภาพหน้าจอระบบ - บันทึกการใช้งานระบบและรายงานสถิติการให้บริการรายไตรมาส
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี (สำรวจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อร้อยละของกระบวนการที่ผ่านเกณฑ์ครบ 5 ข้อ ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = - 2570 = 33 · 2571 = 50 · 2572 = 67 · 2573 = 83 · 2574 = 100 (เทียบเท่า 4 · 6 · 8 · 10 · 12 กระบวนการ จากทั้งหมด 12 กระบวนการ)
เจ้าภาพหลัก / หน่วยร่วม	สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา | งานบริหารทั่วไป สนง.สวพ.ชต. / งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น

หัวข้อ	รายละเอียด
ข้อสังเกต	ต้องจัดทำบัญชีกระบวนการบริการหลัก 12 กระบวนการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2570 เพื่อใช้เป็นตัวหารที่ประกาศได้

SRDI-16 จำนวนนวัตกรรมที่นำมาใช้พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดนำ (Leading) · ผลผลิต (Output) · บริบทที่ 2
หน่วยนับ	ผลงาน
คำอธิบาย / นิยาม	นวัตกรรมที่นำมาใช้พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร หมายถึง ผลงานที่หน่วยงานคิดค้นหรือพัฒนาขึ้นใหม่ แล้วนำไปใช้แทนหรือปรับปรุงกระบวนการทำงานเดิมของหน่วยงาน จนทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างวัดได้ - ขอบเขตนับครอบคลุมนวัตกรรมทุกประเภท ไม่จำกัดเฉพาะนวัตกรรมดิจิทัล ได้แก่ ระบบสารสนเทศหรือเครื่องมือดิจิทัล · นวัตกรรมกระบวนการหรือรูปแบบการทำงานใหม่ · นวัตกรรมการบริการ · นวัตกรรมเชิงนโยบายหรือกลไกการบริหาร · ผลงานวิจัยสถาบันที่นำผลไปใช้ปรับกระบวนการจริง - ความสัมพันธ์กับเป้าประสงค์ : นวัตกรรมดิจิทัลเป็นกลไกหลักที่ขับเคลื่อน SO3.1 สู่การเป็นองค์กรดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล แต่ตัวชี้วัดนี้ไม่ปิดกั้นนวัตกรรมกระบวนการที่ไม่ใช่ดิจิทัล เพราะเป้าหมายปลายทางคือประสิทธิภาพการดำเนินงาน ไม่ใช่จำนวนระบบดิจิทัล - การตอบเกณฑ์คุณภาพ : ตัวชี้วัดนี้ตอบเกณฑ์ EdPEx โดยอ้อมผ่านหมวด 6.1 กระบวนการทำงาน และหมวด 4.2 การจัดการความรู้และนวัตกรรม - ตัวอย่างผลงานปี 2569 ได้แก่ การพัฒนารูปแบบและกลไกการบริหารจัดการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. สู่ความเป็นเลิศ · รูปแบบการขอทุนของนักวิจัยที่ได้รับงบประมาณภายนอก · การพัฒนาระบบนิเวศข้อมูลเพื่อความยั่งยืนทางยุทธศาสตร์ (SPP Step-1)
ขอบเขตการนับ	นับ : ผลงานที่มีหลักฐานครบ 3 ข้อ คือ (1) ระบุกระบวนการเดิมที่ถูกแทนหรือถูกปรับปรุงได้ชัดเจน (2) มีตัวเลขเปรียบเทียบก่อน-หลัง อย่างน้อย 1 ตัว ในด้านเวลา ต้นทุน จำนวนข้อผิดพลาด หรือความพึงพอใจผู้รับบริการ (3) มีการใช้งานจริงต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ไตรมาสภายในปีที่รายงาน ไม่นับ : ผลงานที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือยังไม่เปิดใช้ / ผลงานที่ไม่มีตัวเลขเปรียบเทียบก่อน-หลัง / การจัดซื้อระบบสำเร็จรูปที่ไม่มีการออกแบบกระบวนการใหม่ / กิจกรรมอบรมหรือประชุมที่ไม่ได้เปลี่ยนกระบวนการทำงาน
สูตรการคำนวณ	นับจำนวนนวัตกรรมที่เริ่มใช้งานจริงและมีหลักฐานครบ 3 ข้อ ในรอบปีงบประมาณ (นับไม่ซ้ำรายผลงาน)
ตัวหารที่ใช้	ไม่มีตัวหาร (นับจำนวนผลงาน)

หัวข้อ	รายละเอียด
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- รายงานผลงานฉบับสมบูรณ์พร้อมตารางเปรียบเทียบก่อน-หลัง - ระบบสารสนเทศวิจัย YRU-RIS - มติคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (กขส.) - รายงานผลการใช้งานระบบหรือกระบวนการใหม่รายไตรมาส
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อจำนวนนวัตกรรมที่ผ่านหลักฐานครบ 3 ข้อ ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = - 2570 = 1 · 2571 = 1 · 2572 = 2 · 2573 = 2 · 2574 = 3
เจ้าภาพหลัก	งานบริหารทั่วไป สนง.สวพ.ชต. | ทุกหน่วยงานย่อย
ข้อสังเกต	ต้องบังคับหลักฐาน 3 ข้อตามที่ระบุในขอบเขตการนับ โดยเฉพาะข้อ (2) ตัวเลขเปรียบเทียบก่อน-หลัง ซึ่งป้องกันการนับเกินที่สำคัญที่สุด

SRDI-17 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดนำ (Leading) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 2
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย / นิยาม	รายได้ของหน่วยงาน หมายถึง เงินที่หน่วยงานจัดหาได้เองจากการให้บริการ ไม่รวมงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ ครอบคลุมรายได้จากบริการตรวจวิเคราะห์ทดสอบทางวิทยาศาสตร์ บริการวิชาการและการอบรม ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์วารสารวิชาการ และงานมาตรฐานการวิจัย ที่นำเข้าบัญชีของสถาบันวิจัยฯ - บริบทการวัด : ตัวชี้วัดนี้อยู่ในบริบทที่ 2 คือบทบาทที่สถาบันวิจัยฯ ดำเนินการเอง โดยนับเฉพาะรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถาบันวิจัยฯ และเข้าบัญชีของสถาบันวิจัยฯ ซึ่งเป็นรายได้ที่หน่วยงานนำไปใช้บริหารจัดการได้จริง - ข้อห้ามสำคัญ : ไม่รวมรายได้จากมหาวิทยาลัยในบริบทที่ 1
ขอบเขตการนับ	นับ : เงินที่รับจริงและบันทึกเข้าระบบบัญชีของสถาบันวิจัยฯ ภายในรอบปีงบประมาณ ไม่นับ : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร / ทุนวิจัยที่บริหารแทนนักวิจัย / รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งนำส่งเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย / เงินยืมหรือเงินฝากที่ต้องคืน
สูตรการคำนวณ	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น = ((รายได้ปีปัจจุบัน − รายได้ปีก่อนหน้า) × 100) ÷ รายได้ปีก่อนหน้า
ตัวหารที่ใช้	รายได้ที่หน่วยงานจัดหาเองในปีงบประมาณก่อนหน้า
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- รายงานการเงินของหน่วยงาน - ระบบ ERP และระบบ FISCAL - ทะเบียนรายได้รายหน่วยงานย่อย
ความถี่การจัดเก็บ	รายไตรมาส
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่ออัตราการเพิ่มขึ้น ≥ ร้อยละ 10
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 29.42 2570 = 10 · 2571 = 10 · 2572 = 10 · 2573 = 10 · 2574 = 10

หัวข้อ	รายละเอียด
เจ้าภาพหลัก / หน่วยร่วม	งานบริหารทั่วไป สนง.สวพ.ชต. (ขับเคลื่อนกลไกและรวบรวมข้อมูล) / ศูนย์วิทยาศาสตร์ / งานส่งเสริมการวิจัยและข้อมูลท้องถิ่น (วารสาร) / งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ / ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. / ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม / หน่วยงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ / สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
ข้อสังเกต	กำหนดเป้ารายได้รายหน่วยงานย่อยเพื่อให้หน่วยร่วมมีภาระรับผิดชอบที่วัดได้

SRDI-18 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดนำ (Leading) · ผลลัพธ์ (Outcome) · บริบทที่ 2
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย / นิยาม	บุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการหรือประเภททั่วไป ระดับชำนาญการขึ้นไป
ขอบเขตการนับ	ตัวหาร นับเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสิทธิขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น คือ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 17 คน ไม่นับในตัวหาร : พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานสัญญาจ้างที่ไม่เป็นไปตามโครงสร้าง ซึ่งไม่มีสิทธิขอกำหนดตำแหน่งตามระเบียบ
สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = (จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการขึ้นไป × 100) ÷ 17
ตัวหารที่ใช้	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสิทธิขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น = 17 คน (ทบทวนตัวหารทุกปีเมื่ออัตรากำลังเปลี่ยนแปลง)
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- ฐานข้อมูลบุคลากร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี - คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อร้อยละ ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = 52.94 2570 = 55 · 2571 = 60 · 2572 = 65 · 2573 = 70 · 2574 = 75
เจ้าภาพหลัก / หน่วยร่วม	งานบริหารทั่วไป สนง.สวพ.ชต.
ข้อสังเกต	- ค่าเป้าหมายชุดนี้เป็นค่าที่มหาวิทยาลัยกำหนดและถ่ายทอดมา หน่วยงานจึงไม่สามารถปรับเองได้ - ข้อควรทราบสำหรับการรายงานผล: ผลปี 2569 อยู่ที่ร้อยละ 52.94 (9 จาก 17 คน) ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายปี 2570 อยู่แล้ว และหากอีก 2 อัตราที่อยู่ระหว่างพิจารณาผ่าน จะเป็นร้อยละ 64.71 ทันที เกินค่าเป้าหมายปี 2573 ตั้งแต่ปีแรก

SRDI-19 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนการพัฒนารายบุคคล (IDP) ของหน่วยงาน

หัวข้อ	รายละเอียด
ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดนำ (Leading) · กระบวนการ (Process) · บริบทที่ 2
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย / นิยาม	- แผนการพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) หมายถึง แผนพัฒนาสมรรถนะที่จัดทำร่วมกันระหว่างบุคลากรกับผู้บังคับบัญชา โดยผูกกับสมรรถนะหลักของหน่วยงานทั้ง 5 ด้าน และเป้าหมายความก้าวหน้าในสายอาชีพของแต่ละคน - บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการพัฒนาครบทุกกิจกรรมที่ระบุไว้ใน IDP ของปีนั้น และมีหลักฐานการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน - ข้อมูลกำกับที่ต้องรายงานควบคู่ทุกปีโดยไม่นับคะแนน : ดัชนีความผูกพันและความสุขของบุคลากรต่อองค์กร ซึ่งปี 2569 หน่วยงานทำได้ 81 คะแนน จากค่าเป้าหมาย 80 คะแนน ซึ่งข้อมูลนี้เป็นหลักฐานตอบเกณฑ์ EdPEx หมวด 5.2 ข้อการประเมินความผูกพันของบุคลากร และเป็นตัวรองรับคำว่า “ความผูกพัน” ในเป้าประสงค์ SO3.2 การรายงานเป็นข้อมูลกำกับทำให้ไม่ต้องเพิ่มตัวชี้วัดใหม่ แต่ยังคงแนวโน้ม 5 ปี ที่เกณฑ์หมวด 7.3 ต้องใช้ - ความสัมพันธ์กับเป้าประสงค์ : เกณฑ์ EdPEx หมวด 5.2 นิยามความผูกพันของบุคลากรให้มี 3 องค์ประกอบ คือ สภาพแวดล้อมและความพึงพอใจ การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ การประเมินความผูกพัน - ตัวชี้วัดนี้ (IDP) ตอบองค์ประกอบที่ 2 SRDI-18 (ตำแหน่งสูงขึ้น) เป็นปัจจัยขับเคลื่อนความก้าวหน้าทางอาชีพ และดัชนีความสุขที่รายงานเป็นข้อมูลกำกับตอบองค์ประกอบที่ 1 และ 3
ขอบเขตการนับ	นับ : บุคลากรที่มี IDP ของปีนั้นและพัฒนาครบทุกกิจกรรมตามแผน พร้อมหลักฐานการนำไปใช้ ไม่นับ : ผู้ที่เข้าอบรมโดยไม่อยู่ในแผน IDP / ผู้ที่พัฒนาไม่ครบตามแผน / ผู้ที่ยังไม่มี IDP **หมายเหตุ:** องค์ประกอบบังคับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ระบุว่าแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรทุกคนต้องมีสมรรถนะดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างรับผิดชอบเป็นองค์ประกอบอย่างน้อย 1 กิจกรรม จึงจะนับว่าพัฒนาครบตามแผน
สูตรการคำนวณ	ร้อยละ = (จำนวนบุคลากรที่พัฒนาครบตามแผน IDP × 100) ÷ 25

หัวข้อ	รายละเอียด
ตัวหารที่ใช้	จำนวนบุคลากรที่อยู่ในขอบเขตการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลของหน่วยงาน = 25 คน ทบทวนตัวหารทุกปีเมื่ออัตรากำลังเปลี่ยนแปลง
แหล่งข้อมูล / หลักฐาน	- แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของหน่วยงาน - รายงานผลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล - หลักฐานการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ความถี่การจัดเก็บ	รายปี
เกณฑ์การตัดสิน	บรรลุเมื่อร้อยละ ≥ ค่าเป้าหมายของปีนั้น
ค่าฐานและค่าเป้าหมาย	ค่าฐานปี 2569 = - 2570 = 30 · 2571 = 30 · 2572 = 35 · 2573 = 35 · 2574 = 40
เจ้าภาพหลัก	งานบริหารทั่วไป สนง.สวพ.ชต.
ข้อสังเกต	- ค่าฐานซึ่งเป็นตัวหารบุคลากร คือ 25 คน - ร้อยละ 30 ของ 25 คน เท่ากับ 7.5 คน ซึ่งไม่เป็นจำนวนเต็ม ในทางปฏิบัติต้องพัฒนาให้ครบ 8 คน (ร้อยละ 32) จึงจะถือว่าบรรลุ

ผ.3 ทะเบียนความเสี่ยงและทะเบียนสมมติฐานของแผน

ก. ทะเบียนความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์

ตารางที่ 25 ทะเบียนความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ พร้อมมาตรการและสัญญาณเตือน

รหัส	ความเสี่ยง	มาตรการจัดการ	สัญญาณเตือนล่วงหน้า	ผู้รับผิดชอบหลัก
R1	รายได้ที่จัดหาเองไม่ฟื้นตัวและต่ำกว่าเป้าต่อเนื่อง	กำหนดเป้ารายได้รายหน่วยงานย่อย · เปิดบริการใหม่ที่ติดเพียงการประกาศอัตราค่าบริการ · เร่ง ISO/IEC 17025 เพื่อปลดล็อกงานตรวจวิเคราะห์ที่ต้องใช้ผลรับรอง	รายได้สะสมรายไตรมาสต่ำกว่าร้อยละ 20 ของเป้าปี	งานบริหารทั่วไป
R2	ห้องปฏิบัติการไม่ได้รับการรับรอง ISO/IEC 17025 ตามกำหนดปี 2572	เริ่มจัดทำระบบคุณภาพและเอกสารตั้งแต่ปี 2570 · จัดทำบันทึกความร่วมมือกับหน่วยงานพี่เลี้ยง · จัดสรรงบและบุคลากรเฉพาะ	ไม่มีความคืบหน้าของระบบเอกสารคุณภาพภายในไตรมาส 4 ปี 2570	ศูนย์วิทยาศาสตร์
R3	วารสารไม่ผ่านการพิจารณาเข้าฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	ตั้งกองบรรณาธิการชุดใหม่ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเทศ · เพิ่มสัดส่วนบทความจากภายนอกสถาบัน · ปรับรอบการตีพิมพ์ให้สม่ำเสมอ	ผลการยื่นสมัครไม่ผ่านในรอบแรก	งานส่งเสริมการวิจัยฯ
R4	ฐานนักวิจัยไม่ขยายตัวตามเป้า ทุนยังกระจุกที่นักวิจัยหน้าเดิม	ระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยตามกรอบ PMU · งานวิจัยแบบคลัสเตอร์ · คลินิกบทความ · ระบบจับคู่แหล่งทุนกับนักวิจัย	จำนวนหัวหน้าโครงการหน้าใหม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของเป้าสะสมรายปี	งานส่งเสริมการวิจัยฯ
R5	ไม่สามารถจัดเก็บค่าฐานปี 2569	มอบหมายเจ้าภาพรายตัวชี้วัดพร้อมกำหนดส่ง	ยังไม่ได้ค่าฐานของตัวชี้วัด ปี 2569	งานบริหารทั่วไป
R6	อัตรากำลังไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เพิ่มขึ้น	ปรับกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลเพื่อลดภาระงานประจำ · จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลที่ผูกกับความก้าวหน้า · เสนอปรับโครงสร้างตำแหน่ง	อัตราการลาออกหรือโยกย้ายเกิน 2 คนต่อปี	งานบริหารทั่วไป

รหัส	ความเสี่ยง	มาตรการจัดการ	สัญญาณเตือนล่วงหน้า	ผู้รับผิดชอบหลัก
R7	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลงจากที่วางแผนไว้	จัดลำดับความสำคัญของโครงการล่วงหน้า · แสวงหาแหล่งทุนภายนอกทดแทน · ทบทวนค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์การขอปรับตัวชี้วัด	งบที่ได้รับจัดสรรต่ำกว่าคำขอเกินร้อยละ 15	งานบริหารทั่วไป
R8	สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่กระทบการลงพื้นที่	จัดทำแผนสำรองการดำเนินกิจกรรมแบบผสมผสาน · ทำงานผ่านเครือข่ายในพื้นที่ · ประสานหน่วยงานความมั่นคงล่วงหน้า	เหตุการณ์ที่ทำให้ต้องเลื่อนกิจกรรมเกิน 2 ครั้งต่อปี	งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ข. ทะเบียนสมมติฐานของแผน

ตารางที่ 26 ทะเบียนสมมติฐานของแผนและสัญญาณเตือนล่วงหน้า

รหัส	สมมติฐาน	ผลกระทบหากไม่เป็นจริง	สัญญาณเตือน	ผู้รับผิดชอบหลัก
A1	มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้สถาบันวิจัยฯ ในระดับไม่ต่ำกว่าปีฐาน	โครงการเชิงยุทธศาสตร์ต้องถูกจัดลำดับใหม่และค่าเป้าหมายบางตัวต้องทบทวน	แจ้งกรอบวงเงินคำขอต่ำกว่าปีก่อนหน้า	งานบริหารทั่วไป
A2	ระเบียบและกลไกบริหารจัดการธุรกิจของมหาวิทยาลัยแล้วเสร็จภายในปี 2571	SRDI-01 จะเริ่มวัดผลในปี 2572 ไม่ได้ ต้องเลื่อนทั้งชุดเป้าหมาย	ร่างระเบียบยังไม่เข้าสภามหาวิทยาลัยภายในปี 2571	สนง.ทรัพย์สินทางปัญญา
A3	แหล่งทุนภายนอกยังคงเปิดรับข้อเสนอในระดับใกล้เคียงเดิม	SRDI-11 เป้า 25-40 ล้านบาทต่อปีจะไม่สามารถบรรลุได้	วงเงินทุนที่ประกาศรับข้อเสนอลดลงเกินร้อยละ 20	งานส่งเสริมการวิจัยฯ
A4	บุคลากรที่มีสิทธิขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นยังคงมี 17 คน และผู้อยู่ในขอบเขต IDP ยังคงมี 25 คน	ตัวหารของ SRDI-18 และ SRDI-19 เปลี่ยน ส่งผให้ผลคำนวณเทียบปีก่อนไม่ได้	มีการลาออก โยกย้าย หรือปรับโครงสร้างตำแหน่ง	งานบริหารทั่วไป
A5	ค่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดลงมาไม่เปลี่ยนแปลงระหว่างรอบแผน	ต้องปรับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดใหม่	มหาวิทยาลัยประกาศแผนปฏิบัติราชการฉบับใหม่	งานบริหารทั่วไป
A6	สถานการณ์ในพื้นที่เอื้อให้ดำเนินกิจกรรมเชิงพื้นที่ได้ตามแผน	ตัวชี้วัดที่ต้องลงพื้นที่ (SRDI-04 · SRDI-05) จะดำเนินการไม่ได้ตามกำหนด	ประกาศสถานการณ์ที่จำกัดการเดินทางในพื้นที่เป้าหมาย	งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ผ.4 เอกสารอ้างอิงและมติที่เกี่ยวข้อง

1. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2569 ระบบ SRDI-STAR

2. รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568

3. ยุทธศาสตร์ที่ผู้อำนวยการนำเสนอเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้

4. แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

5. คำอธิบายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ปี 2570 และตัวชี้วัดนำทาง ปี 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

6. กรอบแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน ก.พ.ร.